

**PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* TERHADAP
KETEPATAN *PASSING* FUTSAL EKSTRAKULIKULER
MTS NEGERI 02 PONTIANAK**

SKRIPSI

**OLEH
ADITYA
NIM : F1101191015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
JURUSAN ILMU KEOLAHRAGAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TANJUNGPURA
PONTIANAK
2023**

HALAMAN PENEKESAHAN

**PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* TERHADAP
KETEPATAN *PASSING* PADA FUTSAL EKSTRAKULIKULER
MTS NEGERI 02 PONTIANAK**

ADITYA

NIM : F1101191015

Disetujui

Pembimbing Utama



Dr. Wiwik Yunitaningrum, M.Pd
NIP.197906042008122001

Pembimbing Pendamping



Novi Yanti M.Pd
NIP.198711262019032005

Disahkan



Dekan KIP Universitas Tanjungpura

Dr. Ahmad Yani T., M. Pd
NIP. 196604011991021001

Lulus Tanggal : 24 mei 2023

**PENGARUH METODE LATIHAN *DRILL* TERHADAP
KETEPATAN *PASSING* PADA FUTSAL EKSTRAKULIKULER
MTS NEGERI 02 PONTIANAK**

OLEH
ADITYA
F1101191015

Pembimbing Utama



Dr. Wiwik Yunitaningrum, M.Pd
NIP 197906042008122001

Pembimbing Pendamping



Novi Yanti M.Pd
NIP 198711262019032005

Penguji Utama



Dr. Ahmad Atiq, M.Pd
NIP 198303042009121002

Penguji Pendamping



Mimi Haetami, M.Pd
NIP 197505222008011007

Disahkan
Ketua Prodi Pendidikan Jasmani



Andika Triansyah, M. Or
NIP 198911212015041001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Aditya

NIM : F1101191015

Jurusan/ Prodi : Ilmu Keolahragaan/ Pendidikan Jasmani

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pontianak, Maret 2023
Yang membuat pernyataan,



Aditya
NIM F1101191015

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**SETIAP KALI KAMU MERASA BERUNTUNG, PERCAYALAH DO'A
IBUMU TELAH TERDENGAR.**

**"Doa di saat tahajud adalah umpama anak panah yang melesat
tepat mengenai sasaran."**

PERSEMBAHAN

**Puji syukur ke hadirat ALLAH SWT yang telah melimpahkan rahmat dan
karunia-Nya. Karya kecilku ini ku persembahkan untuk:**

- 1. Kedua orang tuaku, bapak Suparman dan Ibu Hairani yang selalu menyayangi, mendoakan dan memberikan dukungan selama ini. Terima kasih sudah bekerja keras untuk membiayai segala kebutuhan pendidikan hingga sampai ke jenjang sarjana ini.**
- 2. Kakak serta Abang yaitu Rahayu Dwi Wijningsih dan Marjan Saputra yang selalu memberi semangat selama ini dan sebagai motivasi untuk mendapatkan gelar ini.**
- 3. Keluarga besar dari orang tuaku, serta teman-temanku yang selalu memberi semangat.**

ABSTARCT

Tujuan penelitian ini untuk meningkatkan keberhasilan siswa dalam melakukan ketepatan *passing* futsal melalui latihan *Drill* ekstrakurikuler di MTs Negeri 02 Pontianak. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan metode yang digunakan adalah metode eksperimen jenis *Pre-Experimental designs* dan rancangan penelitian ini menggunakan *one grup pre test-post test design*. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik ekstrakurikuler MTs Negeri 02 Pontianak dengan jumlah 15 peserta didik. Pengambilan data menggunakan Tes *passing*.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan uji prasyarat yaitu uji Normalitas, uji Homogenitas, dan uji pengaruh. Maka dari hasil perhitungan uji Homogenitas data dari rata-rata *pre test* dan *post test* di peroleh $F_{hitung} = 1,19$ sedangkan $F_{tabel} = 4,60$ sehingga didapatkan data berdistribusi normal.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan terdapat pengaruh latihan *Drill* yang signifikan terhadap ketepatan *passing* futsal siswa ekstrakurikuler MTs Negeri 02 Pontianak dengan peningkatan di peroleh sebesar 42,30 % setelah mendapat perlakuan sebanyak 12 kali pertemuan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga proposal ini dapat terselesaikan. Adapun proposal ini berjudul “Pengaruh Metode Latihan *Drill* Terhadap Ketepatan *Passing* Pada Tim Ekstrakurikuler MTs Negeri 02 Pontianak”. Skripsi Penelitian ini disusun sebagai syarat untuk melakukan penelitian Skripsi pada Program Studi Pendidikan Jasmani, Jurusan Ilmu Keolahragaan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat bantuan, motivasi, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Ahmad Yani T, M.Pd., selaku Dekan Fkip Universitas Tanjungpura yang telah memberikan dukungan secara moral dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Mimi Haetami, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Keolahragaan, yang telah memberikan dukungan secara moral dan telah memberikan izin dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Andika Triansyah, M.Or., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani, yang banyak membantu kemudahan dalam proses penyusunan skripsi ini.

4. Dr. Wiwik Yunitaningrum, M.Pd, selaku pembimbing utama yang telah memberikan petunjuk, arahan, saran, motivasi serta bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
5. Novi Yanti, M.Pd, selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan petunjuk, arahan, saran, motivasi serta bimbingan sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai.
6. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan jasmani FKIP universitas tanjungpura yang telah mendidik dan memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis.
7. Kedua orang tua saya bapak Suparman dan Ibu hairani yang tidak henti-hentinya memberikan dukungan serta doa dalam menyelesaikan studi.
8. Rekan-rekan mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani yang telah membantu memberikan masukan dan dukungan kepada penulis.
9. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam apa saja sehingga terselesainya skripsi ini.

Semoga bimbingan serta bantuan yang telah diberikan kepada penulis mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam penulisan skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diperlukan untuk lebih menyempurnakan penyusunan skripsi ini. Penulis berharap skripsi ini dapat berguna bagi penulis dan pembaca.

Pontianak, April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN PENEGESAHAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Ruang lingkup dan Definisi operasional.....	7
BAB II.....	9
Kajian Pustaka.....	9
A. Pengertian Prestasi.....	9
B. Pengertian Teknik Dasar Futsal.....	11
C. Pengertian Teknik Dasar <i>Passing</i>	12
D. Pengertian Ketepatan <i>Passing</i>	18
E. Pengertian Metode Latihan <i>Drill</i>	20
F. Bentuk – bentuk Latihan <i>Drill Passing</i> Futsal.....	24
G. Hipotesis Penelitian.....	33
H. Penelitian Relavan.....	33
BAB III.....	37
METODE PENELITIAN.....	37
A. Desain Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel.....	38
C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	41
E. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV.....	46
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Analisis Data Penelitian.....	49
BAB V.....	59
PENUTUP.....	59
A. Simpulan.....	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA.....	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 : Teknik passing kaki bagian dalam.....	14
Gambar 2. 2 : Teknik passing kaki bagian luar.....	15
Gambar 2. 3: Teknik passing bagian tumit.....	16
Gambar 2. 4 : Teknik passing bagian ujung kaki.....	17
Gambar 2. 5 : latihan passing berpasangan.....	24
Gambar 2. 6 : Model latihan passing diamond.....	25
Gambar 2. 7: Model Latihan Passing Triangle.....	26
Gambar 2. 8 : Memasukan bola diantara cone.....	27
Gambar 2. 9 latihan passing memasukan bola ketengah kaki.....	28
Gambar 2. 10 : latihan passing mengenakan tiang.....	29
Gambar 2. 11 : latihan passing berpasangan menggunakan waktu dengan ditengah ada halangan.....	29
Gambar 2. 12 : passing dengan target menggunakan bola.....	30
Gambar 2. 13 latihan kucing-kucingan.....	32
Gambar 2. 14 latihan berbalik dan mengoper bola.....	33
Gambar 3. 1 : Instrumen tes <i>passing</i> futsal.....	42
Gambar 4. 1 Grafik Rata-rata Pre-test dan Post-test Ketepatan Hasil <i>passing</i>	48

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Deskripsi data pre-test ketepatan hasil <i>passing</i>	47
Tabel 4. 2 Deskripsi Data Post-test Ketepatan Hasil <i>Passing</i>	48
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data Pre-test dan Post-test.....	49
Tabel 4. 4 Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Pre-test dan Post-test.....	50
Tabel 4. 5 Rangkuman hasil uji-t.....	51
Tabel 4. 6 Effect Size.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Pembimbing Skripsi.....	66
Lampiran 2 Surat Keterangan Perbaikan Seminar.....	67
Lampiran 3 Instrument Penilaian Ketepatan Hasil <i>passing</i> Futsal.....	83
Lampiran 4 Hasil Data Pre Test.....	84
Lampiran 5 Hasil Data Post Test.....	85
Lampiran 6 Uji Normalitas data Pre Test Ketepatan Hasil <i>passing</i> Futsal.....	86
Lampiran 7 Uji Normalitas data Post Test Ketepatan Hasil <i>passing</i> Futsal.....	87
Lampiran 8 Uji Homogen Data Pre Test dan Post Test.....	88
Lampiran 9 Tabel Persiapan Analisis Uji Pengaruh (Uji Hipotesis) Menggunakan Uji t.....	91
Lampiran 10 Analisis Uji Pengaruh (Uji Hipotesis) Menggunakan Uji t.....	92
Lampiran 11 Persentase Peningkatan.....	94
Lampiran 12 Tabel Kritis Uji Kolmogorov-Smirnov.....	95
Lampiran 13 Nilai-nilai distribusi normal baku.....	96
Lampiran 14 Titik persentase distribusi F untuk probabilitas = 0,05.....	97
Lampiran 15 Nilai-Nilai Kritis t.....	98
Lampiran 16 Dokumentasi penelitian.....	99

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan merupakan upaya dalam bentuk bimbingan, pengajaran dan latihan untuk mempersiapkan manusia dalam menghadapi peranannya pada masa yang akan datang. Pendidikan nasional adalah pendidikan yang berdasar kan pada Pancasila dan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 serta berfungsi untuk mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan menjadikan peserta didik menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Permendiknas, 2006). Di dalam dunia pendidikan terdapat berbagai disiplin ilmu yang diajarkan kepada peserta didik, salah satunya ialah pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Permendiknas No. 23 Tahun 2006 memberikan arti bahwa pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan adalah bagian integral dari pendidikan keseluruhan yang bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan gerak, berfikir kritis, keterampilan sosial, penalaran, stabilitas emosional, moral, pola hidup sehat dan pengenalan lingkungan bersih melalui aktivitas jasmani dalam rangka mencapai tujuan pendidikan nasional.

Olahraga dan pendidikan jasmani sering diartikan sebagai dua hal yang sama, akan tetapi olahraga dan pendidikan jasmani sebenarnya memiliki perbedaan yang cukup signifikan. Berbeda dengan olahraga yang biasanya lebih bersifat kompetitif dan mengunggulkan prestasi, didalam pendidikan jasmani lebih diutamakan ketepatan proses dari pada pencapaian prestasi.

Permainan futsal adalah salah satu permainan bola besar yang didalamnya terdiri dua tim akan berlawanan satu sama lain. Jumlah pemain sepak bola dalam satu regu adalah pada pemain inti sebanyak 5 orang. Jumlah pada pemain futsal memiliki perannya masing-masing diantaranya satu kiper, dua pemain *plank*, satu *anchor*, dan satu *pivot*. Kedua tim bertanding dengan tujuan untuk memasukkan bola ke gawang lawannya dan berusaha mempertahankan gawang timnya dari kebobolan. Seluruh anggota tubuh boleh digunakan untuk bermain, kecuali tangan. Namun, untuk kiper mereka diperkenankan untuk bermain dengan seluruh anggotanya. Dalam proses permainan futsal terdapat pemain yang perlu evaluasi terhadap permainan terutama dalam melakukan teknik dasar futsal, jika seorang pemain ingin mencapai tingkat-tingkat permainan yang bermutu tinggi maka ia harus memiliki fisik dan mental yang sempurna dan teknik-teknik dasar yang harus dikuasai dalam permainan futsal. Teknik yang dimaksud adalah teknik menendang bola (*shooting*), teknik mengoper bola (*passing*), teknik menggiring bola (*dribbling*), teknik menyundul bola (*heading*).

Salah satu teknik dasar yang harus dikuasai oleh seorang pemain dalam mengoper bola adalah *passing*. *Passing* merupakan teknik mengoper untuk menjaga penguasaan bola dengan mengarah diantara pemain yang berbeda dengan tujuan untuk memajukan kelapangan permainan. Peran *passing* dalam permainan futsal untuk mengumpan bola, mengatur strategi, mengulur waktu saat bertanding, menciptakan suatu gol, dan mengelabui lawan. Secara umum, ada tiga jenis teknik *passing* yang harus dikuasai dalam permainan futsal diantaranya teknik *passing* menggunakan kaki bagian luar, teknik *passing* dengan kaki bagian dalam, teknik *passing* dengan tumit dan ujung kaki.

Dalam proses pembelajaran ada tiga pembelajaran disekolah, yaitu intrakulikuler, ekstrakulikuler dan ko-kulikuler. Menurut (Kemendikbud. (2014)“Ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan non pelajaran formal disekolah yang umumnya diluar jam belajar yang sesuai dengan kurikulum”. Tujuannya adalah untuk mengembangkan minat dan bakat siswa. Disinilah terdapat bibit olahragawan yang tidak akan habis apabila program olahraga sekolah secara keseluruhan dapat dilaksanakan dengan baik. Adapun ekstrakulikuler yang diadakan di ekstrakulikuler MTs Negeri 02 Pontianak antara lain : bola voli, futsal, bola basket, bulutangkis dan tenis meja.

Dari sekian banyak cabang olahraga ekstrakurikuler yang diadakan, pokok pembahasan penulis dalam penelitian ini adalah mengenai latihan ekstrakurikuler futsal.

Berdasarkan hasil observasi pengamatan di tim futsal ekstrakurikuler MTs Negeri 02 Pontianak, di lapangan siswa masih banyak melakukan kesalahan pada saat melakukan teknik *passing*, Pada waktu pelaksanaan ekstrakurikuler latihan terdapat kesalahan pemain yang melakukan *passing* pada teman satu tim seperti tidak akurat saat mengoper bola, kurangnya konsentrasi pada saat mengoper bola, bola tidak sampai pada teman satu timnya, banyak *passing* yang tidak sesuai arah yang dituju, sehingga bola mudah direbut lawan yang ingin mencetak gol. hal ini karna pola latihan teknik dasar *passing* kurang begitu diperhatikan, latihan lebih diperbanyak pada latihan fisik dan jarang sekali dengan metode lainnya seperti metode *drill*. Penting nya metode latihan terhadap teknik *passing* untuk memperbaiki kekurangan dalam mengoper bola serta kemampuan dan akurasi pada teknik *passing* yang sangat diperlukan. Dengan menggunakan metode latihan *drill* dapat meningkatkan latihan terhadap ketepatan *passing* dengan kombinasi dengan bentuk bentuk latihan *drill* sehingga lebih memberikan dampak yang baik, tidak membuat atlit atau siswa jenuh pada metode latihan yang diberikan, sehingga pemain yang masih kurang dalam melakukan teknik *passing* dapat berkontribusi dalam proses latihan meningkatkan teknik *passing*.

Metode latihan *drill* merupakan metode yang efektif untuk meningkatkan latihan *passing*, karna metode latihan *drill* adalah suatu cara mengajar dengan latihan secara berulang-ulang atau terus menerus untuk menanamkan kebiasaan-kebiasaan tertentu. Maka dalam penelitian ini penulis ingin menerapkan metode latihan *drill* untuk meningkatkan latihan terhadap ketepatan *passing* pada futsal ekstrakurikuler MTs Negeri 02 Pontianak.

B. Rumusan Masalah

Memperhatikan latar belakang di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah

1. Apakah terdapat pengaruh metode latihan *drill* terhadap ketepatan *passing* pada tim futsal ekstrakurikuler MTs Negeri 02 Pontianak ?
2. Seberapa besar pengaruh metode latihan *drill* terhadap ketepatan *passing* pada tim futsal ekstrakurikuler MTs Negeri 02 Pontianak ?

C. Tujuan Penelitian

Secara umum penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh metode latihan *drill* terhadap ketepatan *passing* pada siswa MTs Negeri 02 Pontianak.

1. Pengaruh metode latihan *drill* terhadap ketepatan *passing* pada futsal ekstrakurikuler MTs Negeri 02 Pontianak.

2. Seberapa besar hasil pengaruh metode latihan *drill* terhadap ketepatan *passing* pada futsal ekstrakurikuler MTs Negeri 02 Pontianak.

D. Manfaat Penelitian

Penulis mengharapkan dengan penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti, para pendidik, dan pembaca pada umumnya. Manfaat tersebut antara lain sebagai berikut :

- 1) Secara Teoritis

Dari hasil penelitian eksperimen ini diharapkan dapat digunakan sebagai bahan kajian dalam meningkatkan dan mengembangkan mutu proses latihan futsal khususnya pada latihan *passing*.

- 2) Secara Praktis

Dapat membantu guru didalam memecahkan masalah yang dihadapi dalam proses latihan ekstrakurikuler penjas khususnya futsal, sehingga akan meningkatkan profesionalisme guru penjas.

- a) Bagi peserta didik, akan mendapat ilmu pengetahuan baru sehingga akan menambah ketertarikan peserta didik di dalam mempelajari.
- b) pendidikan jasmani. Selain itu dengan adanya latihan futsal, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.
- c) Bagi pelatih ekstrakurikuler, akan memperoleh produk metode latihan drill secara berkembang dan membantu siswa mencapai suatu latihan

untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan di dalam latihan ekstrakurikuler.

- d) Bagi sekolah, hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan sekolah untuk mengembangkan model latihan pendidikan jasmani yang efektif.
- e) Bagi peneliti hasil penelitian ini memperoleh pengalaman dan penemuan serta sebagai motivasi kepada peneliti agar bisa mengembangkan hasil penelitian yang efektif dan baik untuk pendidikan jasmani.

E. Ruang lingkup dan Definisi operasional

Ruang lingkup sebagai penelitian ini mengambil objek pada ketepatan *passing* tim futsal ekstrakurikuler MTs Negeri 02 Pontianak yang terdiri dari variabel atau variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu obyek dengan objek yang lain, Menurut (Sugiyono, 2021)“variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya”(h.67). Secara definisi operasional dinamakan variabel karena adanya variasi, jika variabel yang tidak ada variasinya maka bukan dikatakan variabel. Untuk dapat bervariasi maka penelitian harus didasarkan pada sekelompok sumber data atau obyek yang bervariasi, maka terdapat hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain dan dibedakan menjadi dua variabel penelitian.

1. *Variabel independen*

Menurut (Sugiyono, 2021) “ *variabel indenpenden* sering disebut sebagai variabel bebas. Variabel bebas adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahan atau timbulnya *variabel dependen* (terikat)”(h.69). Berdasarkan pendapat tersebut maka variabel bebas penelitian ini yaitu “ Pengaruh metode latihan *drill* ” sebagai variabel bebas (*variabel indenpenden*).

2. *Variabel dependen*

Menurut (Sugiyono, 2021)“ *variabel dependen* sering disebut sebagai variabel output, kriteria, dan konsekuen. Dalam bahasa indonesia sering disebut sebagai variabel terikat. Variabel terikat merupakan variabel yang dipengaruhi atau yang menjadi akibat, karena adanya variabel bebas”(h.69). Berdasarkan pendapat tesebut maka variabel terikat penelitian ini yaitu “ketepatan *passing*” sebagai variabel terikat (*variabel dependen*).