

## ABSTRAK

Mahrani. 2013. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Berbantuan Microsoft Office Power Point Siswa Kelas VI SDN 27 Pontianak Utara.*

**Kata Kunci :** Meningkatkan Hasil Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Berbantuan *Microsoft Office Power Point.*

Masalah dalam penelitian ini yaitu, “Bagaimanakah rancangan pembelajaran yang menggunakan pembelajaran berbantuan *Microsoft Office Power Point* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VI SDN 27 Pontianak Utara?, Bagaimanakah kemampuan guru dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan media berbantuan *Microsoft Office Power Point* pada materi luas lingkaran siswa kelas VI SDN 27 Pontianak Utara? Serta Bagaimanakah peningkatan hasil belajar siswa setelah guru menggunakan media pembelajaran berbantuan *Microsoft Office Power Point* pada materi luas lingkaran siswa kelas VI SDN 27 Pontianak Utara?”

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan *Microsoft Office Power Point* dapat meningkatkan kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran, melaksanakan pembelajaran maupun hasil belajar siswa kelas VI SDN 27 Pontianak Utara.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan jenis penelitian adalah penelitian tindakan kelas ( PTK ). Subyek penelitian adalah siswa kelas VI SDN 27 Pontianak Utara sebanyak 20 siswa. Prosedur pengumpulan data antara lain observasi langsung dengan alat pengumpulan data perencanaan pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran. Analisis data menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (1) Terdapat peningkatan kemampuan guru dalam merencanakan pembelajaran, yakni dengan lebih mengoptimalkan rencana penggunaan media pembelajaran berbantuan *Microsoft Office Power Point*. Hal ini dapat dilihat dari skor pada siklus I sebesar 3,61 pada siklus II menjadi 4,00 atau dapat dikatakan sangat baik. (2) Guru sebagai peneliti memiliki kemampuan dan keterampilan dalam mengajarkan luas lingkaran dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan *Microsoft Office Power Point* di kelas VI SD Negeri 27 Pontianak Utara. Dengan hasil nilai skor pada siklus I 3,77 pada siklus II menjadi 4,00 meningkat sebesar 0,23. (3) Hasil belajar siswa kelas VI SD Negeri 27 Pontianak Utara tentang luas lingkaran dengan menggunakan media pembelajaran berbantuan *Microsoft Office Power Point* tampak semakin meningkat. Dengan hasil nilai ketuntasan yang di peroleh siswa pada siklus I 55% dengan nilai rata-rata 55, pada siklus II meningkat menjadi 80% dengan nilai rata-rata 76,25 nilai rata-rata meningkat 21,25 dan persentase meningkat sebesar 25%.

Berdasarkan penelitian di atas, disarankan (1) guru bisa menerapkan pembelajaran dengan menggunakan media power poin, agar siswa terbiasa belajar dengan menggunakan power point, dan ketenangan siswa pun akan menjadi lebih

baik. ( 2 ) agar sekiranya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya. (3) dapat menerapkannya disekolah yang tentunya dapat disesuaikan dengan karakteristik mata pelajaran itu sendiri. (4) hendaknya menjadi pendidik yang baik yang berguna bagi anak didik kita, dapat menumbuhkan pembelajaran yang menyenangkan bagi murid dan terus berupaya mengembangkan inovasi pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas yang sederhana guna memperbaiki kekurangan-kekurangan yang timbul dari siswa maupun dari guru itu sendiri.

UNIVERSITAS TANJUNGPURA