

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* terhadap hasil belajar peserta didik pada pembelajaran geografi kelas X IPS SMA Negeri 3 Pontianak. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen Design* tipe *Nonequivalent Control Group Design*. Penentuan sample menggunakan *purposive sample* dengan memilih kelas X IPS 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 3 sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, observasi, dan dokumentasi. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah lembar tes, lembar observasi, dan lembar dokumentasi. Hasil belajar peserta didik dianalisis menggunakan uji statistik parametrik yaitu uji independen sample t test. Hasil penelitian ini didapatkan nilai Sig (2-tailed)  $0,31 < 0,05$  maka dapat diketahui bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang menggunakan media pembelajaran *wordwall* dan yang menggunakan media pembelajaran *google form*. Besarnya pengaruh penggunaan media pembelajaran *wordwall* dikategorikan kedalam pengaruh yang sedang dengan nilai *effect size* sebesar 0,44.

**Kata Kunci : Pengaruh, Media Pembelajaran *Wordwall*, Hasil Belajar**