

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. 2012. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Abdul Halim dkk. 2015. *Analysis of Students' Errors in Solving Higher Order Thinking Skills (HOTS) Problem for the Topic of Fraction*. Asian Social Science.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aman, Saifuddin. 2013. *Tren Spiritualitas Milenium Ketiga Cetakan Pertama*. Tangerang: Ruhama.
- Arikunto, S. 1997. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi V)*. Jakarta: Rineka Cipta
- _____. 1998. *Prosuder Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. 2002. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: bina aksara
- _____. 2005. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atlas, Batsheva. 2020. *The Effect of Affirmations On Middle Students with Difficulty in Mathematics*. Goucher College: Amerika Serikat
- B. Uno, Hamzah. 2013. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cohen, G. L., Aronson, J., & Steele, C. M. 2000. *When beliefs yield to evidence: Reducing biased evaluation by affirming the self*. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 26, 1151–1164.
- Cohen, G. L., Sherman, D. K., Bastardi, A., & Hsu, L., McGoey, M., & Ross, L. D. 2005. *Bridging the partisan divide: Self-affirmation and the reduction of ideological bias*. Manuscript under review.

- Corell, J., Spencer, S. J., & Zanna, M. P. 2004. *An affirmed self and an open mind: Self-affirmation and sensitivity to argument strength*. Journal of Experimental Social Psychology, 40, 350- 356.
- Creswell JD, Dutcher JM, Klein WM, Harris PR, Levine JM. 2013. *Self-affirmation improves problem-solving under stress*. PLoS One
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta
- Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fauziah, Ulfa. 2020. *Pengaruh Terapi Afirmasi Positif Terhadap Tingkat Kecemasan Ibu Menopause*. Skripsi Politeknik Kesehatan Kendari.
- Hamalik, O. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hapsari, N. S. 2019. *Pengaruh Afirmasi Positif Terhadap Tingkat Halusinasi Pada Pasien Skizofrenia Di RSJ Prof. Dr. Soeroyo Magelang*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Haris Mudjiman. 2007. *Belajar mandiri*, Surakarta: LPP dan UNS Press.
- Khodijah, Nyanyu. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kosasih, E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas & Sani, Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lestari, A.D.P. 2016. *Efek Metode Deep Breathing Dan Afirmasi Positif Pada Penurunan Tekanan Darah Pasien Heprtensi Di Kulon Progo*. Yogyakarta. Universitas Gadjah Mada.
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Perdana Publishing: Medan
- Matthews, G dkk. 2000. *Human Performance Cognition, Stress and Individfual differences*. Philadelphia: Psychology Press.
- Mufidha, Jumrotul. 2018. *Terapi Berpikir Positif Untuk Meningkatkan Motivasi Hidup Terhadap Pecandu Narkoba di Plato Foundation Surabaya*. Skripsi. Surabaya: FDK UINSA

- Muhibbin, Syah. 2000. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Nawawi, Hadari. 2005. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Permendikbud 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*.
- Pinilih, S. S., R. T. Astuti, and M. K. Amin. "Efektifitas Afiriasi Positif terhadap Kecemasan Penderita Tuberculosis Paru di Balai Kesehatan Paru Masyarakat (BKPM) di Kota Magelang." Laporan Penelitian Dosen Pemula (2014).
- Rohmah, Noer. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Kalimedia: Yogyakarta
- Sari, N.S. 2013. *Bimbingan Mereduksi Kecemasan Akademik Peserta Didik Melalui Teknik Self Affirmasion*. Bandung. Antipologi UPI.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Steele, C. M. 1988. *The psychology of self-affirmation: Sustaining the integrity of the self*. In L. Berkowitz (Ed.), *Advances in Experimental Social Psychology* (Vol. 21, pp. 261–302). New York: Academic Press.
- _____. 1997. *A threat in the air: How stereotypes shape intellectual identity and performance*. *American Psychologist*, 52, 613-629.
- Sugiyono, 2002. *Metode Penelitian Administrasi RdD*, Bandung: Alfabeta
- Tamami, 2011. *Psikologi Tasawuf*. Bandung. Pustaka Setia.
- Usman, Moh Uzer dan Lilis Setiawati. 2001. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Prayitno, Elida. (1989). *Motivasi Dalam Belajar dan Berprestasi*. Jakarta: Departemen dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Gunarsa, Singgih D. 2008. *Psikologi Anak: Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Agusdwitanti, H., Tambunan, S. M., & Retraningsih. (2015). *Kelekatan dan Intimasi pada Dewasa Awal*. Jurnal Psikologi.

Sardiman A, M. (1994). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Persada.