

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan Metode *Question Student Have* terhadap kemampuan berpikir historis siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas X IPS 2 Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pontianak. Dalam penelitian tersebut menggunakan *Experimental design* dengan rancangan *quasi experimental design pre-test – post-test control group design*. Populasi dalam penelitian adalah 52 peserta didik. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian tersebut ialah berupa catatan, pedoman wawancara, serta tes kemampuan berpikir historis yaitu *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari sebelum diberikan perlakuan bahwa nilai peserta didik sangat rendah dan masih dibawah KKM. Sedangkan setelah menggunakan metode *Question Student Have* berbasis *Critical Pedagogy* terdapat adanya peningkatan nilai dari rata 68,03 menjadi 75,19. Dengan menggunakan hitungan rumus *Effect Size Cohen* didapatkanlah hasil nilai 2,0713 dengan kategori tinggi. Maka dari itu dengan menggunakan metode *question student have* berbasis *critical pedagogy* pada pembelajaran sejarah terlihat bahwa terdapat adanya pengaruh dan meningkatkan kemampuan berpikir historis siswa kelas X IPS 2 Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pontianak.

**Kata Kunci:** Metode *Question Student Have*, *Critical Pedagogy*, Berpikir Historis

## DAFTAR ISI

|                          | Halaman |
|--------------------------|---------|
| LEMBAR PENGESAHAN.....   | i       |
| LEMBAR PERSETUJUAN ..... | ii      |
| LEMBAR PERNYATAAN .....  | iii     |
| PERSEMBAHAN .....        | vi      |
| KATA PENGANTAR .....     | vi      |

|                                                         |           |
|---------------------------------------------------------|-----------|
| ABSTRAK .....                                           | vii       |
| DAFTAR ISI .....                                        | viii      |
| DAFTAR TABEL .....                                      | xii       |
| DAFTAR GAMBAR.....                                      | xiii      |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                                   | xiv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                          | <b>1</b>  |
| A. Latar Belakang Masalah.....                          | 1         |
| B. Rumusan Masalah .....                                | 4         |
| C. Tujuan Penelitian .....                              | 5         |
| D. Manfaat Penelitian .....                             | 5         |
| E. Ruang Lingkup Penelitian.....                        | 6         |
| F. Definisi Operasional.....                            | 7         |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>                        | <b>10</b> |
| A. Landasan Teori .....                                 | 10        |
| 1. Pembelajaran sejarah .....                           | 10        |
| a. Pengertian Pembelajaran Sejarah .....                | 10        |
| b. Karakteristik pembelajaran sejarah .....             | 11        |
| c. Tujuan Pembelajaran Sejarah .....                    | 15        |
| d. Fungsi Pembelajaran Sejarah .....                    | 15        |
| e. Metode Pembelajaran Sejarah .....                    | 16        |
| f. Pembelajaran Sejarah di SMA/MA .....                 | 16        |
| 2. <i>Question Student Have</i> .....                   | 16        |
| a. Pengertian Metode <i>Question Student Have</i> ..... | 16        |

|                                                                       |           |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|
| b. Langkah-langkah Metode <i>Question Student Have</i> .....          | 16        |
| c. Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Question Student Have</i> ..... | 19        |
| 3. <i>Critical Pedagogy</i> .....                                     | 21        |
| a. Pengertian <i>Critical Pedagogy</i> .....                          | 21        |
| b. Perspektif <i>Critical Pedagogy</i> .....                          | 21        |
| c. Latar Belakang <i>Critical Pedagogy</i> .....                      | 25        |
| d. Tujuan dan Fungsi <i>Critical Pedagogy</i> .....                   | 26        |
| e. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Critical Pedagogy</i> .....     | 27        |
| 4. Kemampuan Berpikir Historis .....                                  | 28        |
| a. Pengertian Kemampuan Berpikir Historis .....                       | 28        |
| b. Keterampilan Berpikir Historis.....                                | 29        |
| c. Indikator Keterampilan Berpikir Historis .....                     | 32        |
| 5. Penelitian Terdahulu .....                                         | 33        |
| B. Hipotesis Penelitian.....                                          | 35        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                | <b>37</b> |
| A. Metode Penelitian .....                                            | 37        |
| B. Bentuk Penelitian.....                                             | 38        |
| C. Rancangan Penelitian .....                                         | 39        |
| D. Prosedur penelitian .....                                          | 40        |
| E. Populasi dan Sampel.....                                           | 41        |
| 1. Populasi penelitian.....                                           | 41        |
| 2. Sampel Penelitian .....                                            | 42        |
| F. Teknik dan Alat Pengumpulan Data .....                             | 44        |

|                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Teknik Pengumpulan Data.....                                  | 44        |
| 2. Alat Pengumpulan Data .....                                   | 45        |
| 3. Uji Tes Soal .....                                            | 47        |
| a. Validitas .....                                               | 47        |
| b. Reliabilitas .....                                            | 48        |
| 4. Teknik Analisis Data.....                                     | 49        |
| a. Uji Normalitas .....                                          | 50        |
| b. Analisis Data .....                                           | 50        |
| c. Menghitung <i>Effect Size</i> .....                           | 51        |
| G. Kerangka Pikir.....                                           | 52        |
| <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>                         | <b>53</b> |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....                         | 53        |
| 1. lokasi Penelitian .....                                       | 53        |
| 2. Visi dan Misi Madeasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pontianak ..... | 53        |
| B. Hasil Penelitian .....                                        | 54        |
| 1. Hasil Validitas dan Reliabilitas .....                        | 54        |
| a. Validitas .....                                               | 54        |
| b. Reliabilitas .....                                            | 55        |
| 2. Analisis Data .....                                           | 66        |
| a. Hasil <i>Pret-Test</i> .....                                  | 56        |
| b. Hasil <i>Post-Test</i> .....                                  | 57        |
| c. Uji <i>Effect Size</i> .....                                  | 57        |
| C. Pengujian Hipotesis .....                                     | 59        |

|                                         |           |
|-----------------------------------------|-----------|
| 1. Hasil Uji Normalitas .....           | 59        |
| 2. Uji T .....                          | 59        |
| D. Pembahasan .....                     | 60        |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b> | <b>67</b> |
| A. Kesimpulan .....                     | 67        |
| B. Saran .....                          | 68        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>             | <b>70</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                              |    |
|--------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1: Rancangan Desain.....                             | 39 |
| Tabel 3.2: Jumlah Peserta Didik .....                        | 42 |
| Tabel 4.1: Info Sekolah .....                                | 53 |
| Tabel 4.2: Hasil Uji Reliabilitas <i>Cronbach Alfa</i> ..... | 56 |