

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh penggunaan Metode *Question Student Have* terhadap kemampuan berpikir historis siswa pada Mata Pelajaran Sejarah kelas X IPS 2 Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pontianak. Dalam penelitian tersebut menggunakan *Experimental design* dengan rancangan *quasi experimental design pre-test – post-test control group design*. Populasi dalam penelitian adalah 52 peserta didik. Alat pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian tersebut ialah berupa catatan, pedoman wawancara, serta tes kemampuan berpikir historis yaitu *pre-test* dan *post-test*. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari sebelum diberikan perlakuan bahwa nilai peserta didik sangat rendah dan masih dibawah KKM. Sedangkan setelah menggunakan metode *Question Student Have* berbasis *Critical Pedagogy* terdapat adanya peningkatan nilai dari rata 68,03 menjadi 75,19. Dengan menggunakan hitungan rumus *Effect Size Cohen* didapatkanlah hasil nilai 2,0713 dengan kategori tinggi. Maka dari itu dengan menggunakan metode *question student have* berbasis *critical pedagogy* pada pembelajaran sejarah terlihat bahwa terdapat adanya pengaruh dan meningkatkan kemampuan berpikir historis siswa kelas X IPS 2 Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar Pontianak.

Kata Kunci: Metode *Question Student Have*, *Critical Pedagogy*, Berpikir Historis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vi