

- d. Selain itu pastikan juga metode yang digunakan dapat mencairkan suasana agar tidak membosankan bagi siswa serta dapat melibatkan siswa dalam 1 kelas tersebut.

Alasan peneliti memberikan saran karena pengalaman peneliti pribadi dimana salah satu saran berkendala karena bosan dan mengantuk pada saat pembelajaran berlangsung maka dari itu sangat berpengaruh pembelajaran yang aktif. Semoga saran yang sudah dipaparkan oleh peneliti bisa menjadikan acuan untuk pembaca dan untuk yang memerlukan referensi bagi peneliti selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Leo S dan Wahyuni, Sri. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Ahmad, Firdaus. 2004. *Critical Pedagogy revitalizingband Demoratizing Techer Education*. <http://www.academia.edu/download/436445031/CRITICALPEDAGPGY.PDF>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Azinar, Tsabit, Ahmad, dkk. 2013. *Pendidikan Sejarah Suatu Keharusan Reformasi Pendidikan Sejarah*. Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Ilmu Sosial
- Daryanti Fitri, Hasan dan Nuraedah. 2017. *Pengaruh Sumber Sejarah dan Kemampuan Berpikir Historis Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMA Negeri 6 Sigi*. *Jurnal Katalogis* 5(6)hlm 28-40
- Firmansyah H, Kurniawan S. 2016. *Desain Pembelajaran Sejarah Berbasis Character Building*. Yogyakarta: Ombak
- Hamid, Rahman. 2014. *Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Ombak
- Irwansyah, Yadri 2019. *Aktualisasi Wacana Critical Pedagogy Menuju Pendidikan Inklusif*. *Jurnal Pendidikan* vol 3(1) pp 19-33
- Iqbal Muhammad Birsyada, 2015. *Pengembangan Strategi Pembelajaran IPS Sejarah Berbasis Critical Pedagogy di Sekolah*. *Sejarah dan Budaya tahun kesembilan (2)*
- Kementrian Pendidikan dan Budaya. 2014. *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumberdaya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan
- Mahmud. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia
- Mansour, Fakhri, dkk. 2010. *Pendidikan Populer*. Yogyakarta: INSISTPress
- Nawawi, Hadari. 2015. *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- National Center of History in the s... tional standars for history grades
5-12 developing standars... tes and world history. National
standards for history: part... e

- Ofianto, 2017. *Model Learning Cintinuum Keterampilan Berpikir Historis (Historical Thingking) Pembelajaran Sejarah SMA*. Vol 17, No 2, p:163-177(print)
- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Setiarsih, Ari. 2017. *Diskursus Pendidikan Kritis (Critical Pedagogy) Dalam Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*. jurnal pancasila dan Kewarganegaan vol 5(2),hal 76-85
- Siti, Ichwani Utami. 2017. *Konsep Critical Pedagogy Henry A.Giroux*. vol 4(2).
<http://openjournal.unpam.ac.id/index.php/PKn>
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
.....2017. *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif. dan R&D*. Bandung: ALFABETA
- Suharsimi Arikunto. 2014. *Prosedur Penelitian, suatu pendektan praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA
- Sulasman. 2011. *Metodelogi Penelitian Sejarah*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA
- Sunarti, Sri. 2018. *Analisis Keefektifan Penerapan Metode Question Student Have Dalam Pembelajaran IPA*. Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam Vol.1, No 1 (76-93)
- Susanto, Heri. 2014: *Seputar Pembelajaran Sejarah (Isu, Gagasan dan Strategi Pembelajaran)*. Banjarmasin: Aswaja Presindo
- Suprijono, Agus. 2009. *Teori dan Aplikasi*. Surabaya: Blog History Education

Tricahyono Danan, Nugroho Aditya Widiadi. 2020: *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Historis Melalui Penerapan Model Pembelajaran Resource Based Learning di SMA Trenggalek. Jurnal Agastya . Vol 10(2)*

Purbasari. Imaniar. 2020 . *Penelusuran Cerita Tokoh Sejarah dengan Metode Critical pedagogy Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Kudus. penelusuran cerita tokoh sejarah. vol 10(2)*

Wulantari, Sukardi. 2018: *pengaruh metode question student have terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah di SMA Muhammadiyah 2 Palembang. Jurnal sejarah dan pembelajaran sejarah. Vol 4 (1)*

Wiraguna Sabar, 2018. *Pengaruh Model Learning Cycle Se Terhadap Kemampuan Berpikir Historis. Jurnal Candrasangkala. Vol 4(2)*

DAFTAR LAMPIRAN 1 KE

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : Madrasah Aliyah Mathla'ul Anwar

Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia

Kelas/ Semester : X / 2

Materi Pokok : Akulturasi Kebudayaan Nusantara dan Hindu-Buddha

Alokasi Waktu : 45 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)