

前言

首先笔者向上帝表示感谢，因为只有通过上帝的保佑和关爱，笔者才能顺利地完成这篇论文。本文的题目是《运用全身反应法提高 LKIA 初中二年级学生的汉语词汇理解能力》，提交研究项目给予坤甸丹戎布拉国立大学师范教育学院语言教育与艺术系汉语教育专业作为本科学位要求的必备程序。

笔者从选题到写论文得到了很多方面的帮助与支持，所以笔者向诸位说声感谢，尤其是对：

1. 感谢师范教育学院院长 Dr. H. Ahmad Yani T, M.Pd 帮助与支持。
2. 感谢语言教育与艺术系专业主任 Dr. Patriantoro, M.Hum 顺利地批准笔者的论文。
3. 感谢汉语教育专业主任 Ina, S.E., M.Ed 的指教与支持。
4. 感谢导师一 Dr. Lily Thamrin, M. Ed 从前到现在的陪伴与支持, 在白忙碌之中抽出时间帮笔者修改论文，让笔者的论文能早日完成。
5. 感谢导师二 Lusi, S.E., M.TCSOL 的辅导以及指教, 而且给笔者很多意见关于论文思路，让笔者的论文能顺利完成。
6. 感谢评委老师一 Yoanna Afrimonika, S.Pd., MTCSOL 的意见与支持, 让笔者顺利地完成毕业论文。
7. 感谢评委老师二 Bun Yan Khiong S.T., M.TCSOL 的意见与支持, 让笔者顺利地完成毕业论文。
8. 感谢所有汉语老师们的帮助与支持。

9. 丹戎布拉大学 Comdev dan Outreaching.

10. 感谢父母亲 Hira Nafiri 与 Sri Rezeki、笔者的姐姐 Resna Aprilia Citra Ranti 笔者的妹妹 Aisha Madina Nafiri 的陪伴与支持。

11. 感谢 LKIA 初中的汉语教师。

12. 感谢 LKIA 初中二年级的学生。

13. 感谢所有 2018 届汉语系的同学们的帮助、意见及支持。

14. 感谢我的朋友 Reinada Juli, Shafira A Zahra, Eliza Eka 与 Vira Melinia 的帮助与支持。

笔者已经尽心尽力完成这篇论文，但仍然有不足之外，所以欢迎读者们提出宝贵的意见。最后笔者再次感谢诸位老师的帮助与支持。

坤甸，2022 年 11 月 01 日

笔者，

傅丽花

Dinda Camelia Meidita Nafiki