

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Ibrahim, M., Kasiyun, S., & Ghufro, S. (2021). Keefektifan Penggunaan Microsoft Office Sway dalam Memengaruhi Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3250–3259. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1309>
- Ally, M. (2004). Foundations of Educational Theory for Online Learning. *Theory and Practice of Online Learning*, 2, 15-44.
- Ardhana, T., & Rejeki, S. (2020). Keterampilan Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Garis dan Sudut. *Educatif Journal of Education Research*, 2(2), 23-35. <https://doi.org/10.36653/educatif.v2i2.14>
- Ardian, Satrio, Hasanah, W. Kisty, & Rana, F. I. (2020). Pemanfaatan *Microsoft Sway* Dan *Microsoft Form* Sebagai Media Interaktif Dalam Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Bihari: Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(1), 66–74.
- Bentley, Y., Selassie, H., & Shegunshi, A. (2012). Design and Evaluation of Student-Focused eLearning. *Electronic Journal of E-Learning*, 10(1): 1–12.
- Bistari B. Yusuf. (2018). Konsep dan Indikator Pembelajaran Aktif. *Jurnal Kajian Pembelajaran dan Keilmuan*. 1(2): 13-20.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.
- Fahrudin, A. G., Zuliana, E., & Bintoro, H. S. (2018). Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika melalui Realistic Mathematic Education Berbantu Alat Peraga Bongpas. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(1), 14–20. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2280>
- Fajar, A. P., Kodirun, K., Suhar, S., & Arapu, L. (2019). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Kendari. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 229. <https://doi.org/10.36709/jpm.v9i2.5872>
- Fatmawati, H. (2014). Analisis Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian pada Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 899–910.
- Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 551–561. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.514>

- Gazali, R. Y. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Matematika untuk Siswa SMP Berdasarkan Teori Belajar Ausubel. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(2), 183-184.
- Hakim, D. L. (2017). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Matematika Media Prezi. *UNES Journal of Community Service*, 2(2), 157-163.
- Hakim, M. I., Kartono, K., & Lestari, W. (2019). Developing Assessment Instruments of Students' Critical Thinking Ability in Trigonometry Material Mathematics Subjects. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 8(1), 39-47. <https://doi.org/10.15294/jere.v8i1.31551>
- Harefa, N., Silalahi, N. F. D., Sormin, E., Purba, L. S. L., & Sumiyati, S. (2019). The Difference of Students' Learning Outcomes with Project Based Learning Using Handout and Sway Microsoft 365. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 11(2), 24-30.
- Hendriana, H., Putra, H. D., & Hidayat, W. (2019). How to design teaching materials to improve the ability of mathematical reflective thinking of senior high school students in Indonesia?. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 15(12), em1790.
- Hernawan, A. H., Permasih, H., & Dewi, L. (2012). Pengembangan Bahan Ajar. *Direktorat UPI, Bandung*, 4(11).
- Hutchinson, E. (2020). Microsoft Sway. *The School Librarian*, 68(1), 21-21.
- Kulsum, U. (2020). Motivasi Belajar Peserta Didik pada Masa Pandemi Covid-19 dengan Microsoft Sway. *Proceeding International Webinar on Malay Local Wisdom in The Period and After the Plague*.
- Lee & Owens. (2004). *Multimedia Based Instructional Design*. USA: Preiffer.
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mabruroh, F., & Suhandi, A. (2017). Construction Of Critical Thinking Skills Test Instrument Related The Concept On Sound Wave. *Journal of Physics: Conference Series*, 812, 012056. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/812/1/012056>
- Mulyasa. H. E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustakim, M. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al asma : Journal of Islamic Education*, 2(1), 1. <https://doi.org/10.24252/asma.v2i1.13646>

- National Council of Teachers of Mathematics (Ed.). (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Nurhidayah, D. F., & Maya, R. (2021). Penggunaan Kriteria Watson untuk Menganalisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Garis Dan Sudut. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(6), 1473-1480. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1473-1480>
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(2), 155–158. <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v3i2.10490>
- Oktaria, O. (2016). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Bagi Siswa SMK pada Materi Matriks*. Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Peraturan, M. P. (2006, Mei 23). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006. Menteri Pendidikan Nasional.
- Pertiwi, K. E., & Bharata, H. (2018). Pengembangan LKPD Fungsi Kuadrat Berbasis Saintifik untuk Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung*, 6(2), 13.
- Pratiwi, D. D. (2016). Pembelajaran Learning Cycle 5e berbantuan Geogebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 191-202. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i2.9684>
- Rawa, N. R., Niftalia, I., & Widiastika, I. G. (2018). Pengembangan bahan ajar matematika model inquiry learning berbantuan perangkat phet simulation untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 5(2), 44-57.
- Rahmadani, Heni, Yenita Roza, and Atma Murni. 2018. “Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Matematika Berbasis Teknologi Informasi (TI) di SMA IT Al Bayyinah Pekanbaru.” 1(1):8. <https://doi.org/10.24014/juring.v1i1.5230>
- Rufiana, I. S. (2016). Level kognitif soal pada buku teks matematika kurikulum 2013 kelas VII untuk pendidikan menengah. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 13-22.
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 12. <https://doi.org/10.23887/ivcej.v3i1.27830>

- Sari, R. A., Susanta, A., & Hanifah, H. (2021). Analisis Tingkat Kognitif Soal Buku Matematika Kelas VII Materi Garis dan Sudut Berdasarkan Taksonomi Bloom. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 102-111.
- Siki, D., Djong, K. D., & Jagom, Y. O. (2021). Profil Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Leibniz: Jurnal Matematika*, 1(1), 36-43.
- Siregar, I., Darhim, D., & Cahya, E. (2018). Analisis Kesulitan Siswa SMP Menghadapi Soal Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 82-92. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v3i2.1261>
- Siswono, T. Y. E. (2016). Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif sebagai Fokus Pembelajaran Matematika. 11-26. FPMIPATI-Universitas PGRI Semarang.
- Sukinah. 2013. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII-D SMP Negeri 33 Surabaya dalam Pelajaran Matematika Melalui Media Berbantuan Komputer. *E-Jurnal Dinas Pendidikan Kota Surabaya*. 3: 1-16.
- Sukmadinata, S.N. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suyanto dan Jihad. 2013. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga.
- Syamsudduha, S. D. (2016). *Perencanaan Pembelajaran Bahasa, Sastra Indonesia: Teori dan Penerapannya*. Makassar: Badan Penerbit UNM.
- Usman, R. K. (2020). The Use of Microsoft Sway 365 in Teaching Reading Descriptive Text: A Response to Pandemic Situation. *Journal of English Language Teaching and Cultural Studies*, 3(2), 82-88.
- Usodo, B., Sutopo, S., Chrisnawati, H. E., Kurniawati, I., & Kuswardi, Y. (2016). Pelatihan Penerapan Beberapa Aplikasi dari Microsoft: Office Mix, Onenote, Sway dalam Pembelajaran bagi Guru-Guru Matematika SMA di Kabupaten Sragen. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 4(9).
- Utami, A. F. & Kitri, M. L. (2015). *Penelitian & Pengembangan Nasional 2015-2019*. Jakarta: PT. Republik Solusi.
- Wantah, A., & Prastyo, H. (2022). Analisis Hambatan Belajar Siswa SMP dalam Memahami Konsep Garis dan Sudut. *Jurnal Padagogik*, 5(1), 54-73. <https://doi.org/10.35974/jpd.v5i1.2722>
- Wihartanti, L. V., & Wibawa, R. P. (2017). Development of e-Learning Microsoft Sway as Innovation of Local Culture-Based Learning Media. *Dinamika Pendidikan*, 12(1), 53-60. DOI: <https://doi.org/10.15294/dp.v12i1.10582>

Wijayanto, Y.R., Andayani, Sumarwati. (2021). Utilization of Microsoft Teams as an Alternative for Distance Learning Media Amid the Covid-19 Pandemic. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*.8(2), 87-93. <http://dx.doi.org/10.18415/ijmmu.v8i2.2333>

Zakiah, L., & Lestari, I. (2019). *Berpikir Kritis dalam Konteks Pembelajaran* (Erminawati, Ed.). Jakarta: Erzatama Karya Abadi.