

DAFTAR ISI

Halaman

Abstrak	i
Abstract	ii
Ringkasan Skripsi	iii
Pernyataan Keaslian	iv
Motto Dan Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Fokus Penelitian	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1. Definisi Konsep	8
2.1.1. Pengertian Pendidikan.....	8
2.1.2. Tujuan Pendidikan.....	9
2.1.3. Pengertian Sekolah Menengah Pertama.....	9
2.1.4. Karakteristik Anak Putus Sekolah	10
2.1.5. Pengertian Anak Putus Sekolah	11
2.2. Kajian Teori.....	12
2.2.1. Teori Fungsionalisme.....	12
2.3. Penelitian Yang Relevan	14
2.4. Kerangka Pemikiran	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1. Jenis Penelitian	17
3.2. Langkah-langkah Penelitian	18
3.2.1. Persiapan	18
3.2.2. Studi Lapangan	19
3.2.3. Analisis Lapangan	19
3.3. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
3.3.1. Lokasi penelitian	19
3.3.2. Waktu Penelitian	20

3.4. Subyek dan Obyek Penelitian	20
3.4.1. Subjek Penelitian	20
3.4.2. Objek Penelitian	20
3.5. Teknik Pengumpulan Data	21
3.5.1. Observasi	22
3.5.2. Wawancara	23
3.5.3. Dokumentasi.....	24
3.6. Alat Pengumpulan Data.....	24
3.7. Analisis Data	25
3.8. Keabsahan Data	27
BAB IV GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN	29
4.1. Deskripsi lokasi	29
4.1.1. Sejarah Pembentukan Kecamatan Tekarang.....	29
4.1.2. Kondisi Demografis Kecamatan Tekarang	29
4.1.3. Kondisi Geografis Kecamatan Tekarang	33
4.1.4. Kondosi Sosial Kecamatan Tekarang	35
BAB V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
5.1. Profil Informan.....	36
5.2. Faktor Penyebab Anak Putus Sekolah	38
5.2.1. Kurangnya minat belajar pada anak putus sekolah	38
5.2.2. Rendahnya tingkat pendidikan formal orang tua anak putus sekolah di kecamatan Tekarang.....	40
5.2.3. Faktor Kondisi Ekonomi Keluarga	42
5.3. Dampak Negatif Anak Putus Sekolah.....	44
BAB VI PENUTUP	48
6.1. Kesimpulan	48
6.2. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	52