

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini untuk meningkatkan keberhasilan peserta didik dalam melakukan aktivitas fisik atau disebut *physical literacy* melalui permainan tradisional pada peserta didik SDN 38 Sungai Ambawang. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dan rancangan penelitian ini menggunakan *one grup pre test-post test design*. Sampel dari penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 38 Sungai Ambawang, dengan jumlah 10 peserta didik. Pengambilan data menggunakan Kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh permainan tradisional terhadap *physical literacy* yang di tunjukkan dengan hasil uji-t yaitu sig untuk *physical literacy* $0,001 < 0,05$, rata-rata kelompok pretest *physical literacy* yaitu 58,8 sedangkan rata-rata kelompok posttest *physical literacy* yaitu 62,6 dengan jarak selisih sebesar 9,8 dan di persentasekan menjadi 18% maka dapat di simpulkan permainan tradisional dapat meningkatkan *physical literacy* peserta didik di SDN 38 Sungai Ambawang.

Keyword : *Physical Literacy*, Permainan Tradisional