

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Sikap Ilmiah	10
1. Pengertian Sikap Ilmiah	10
B. Ragam Sikap Ilmiah.....	11
1. Sikap Ingin Tahu	11
2. Sikap Berpikir Kritis	12
3. Sikap Penemuan	14
4. Sikap Teguh Pendirian	15
5. Kajian Sikap Ilmiah.....	16
C. Model Inkuiri Terbimbing.....	17
1. Pengertian Model Inkuiri Terbimbing.....	17
2. Ciri-ciri Model Inkuiri Terbimbing.....	18
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Inkuiri Terbimbing.....	19
4. Tahapan Model Inkuiri Terbimbing.....	20
D. Matematika.....	21
1. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	21
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika	21
E. Kajian Materi KPK dan FPB	23
1. Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK).....	23
2. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB)	23
F. Keterkaitan Pembelajaran Matematika dengan Sikap Ilmiah	25

G. Penelitian yang Relevan	25
H. Hipotesis Tindakan.....	26
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	27
A. Prosedur Penelitian.....	27
B. Rencana Tindakan	28
C. Subjek dan Lokasi Penelitian	32
D. Kolaborator Penelitian.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	35
G. Indikator Kinerja dan Indikator Keberhasilan.....	37
H. Waktu dan Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	65
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP	157