

## ABSTRAK

Maryani, Utami Sulis. 2022. Peningkatan sikap ilmiah siswa melalui model inkuiri terbimbing pada materi FPB dan KPK kelas IV di sekolah dasar negeri 34 Pontianak selatan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak.

Pembimbing (1) Dr. Bistari, M.Pd. dan Pembimbing (2) Dr. Siti Halidjah, M.Pd.

Melalui model inkuiri terbimbing pada materi FPB dan KPK kelas IV, tujuan umum penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan sikap ilmiah siswa di SD Negeri 34 Pontianak Selatan. Dengan menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), penelitian dilakukan selama dua siklus dengan tahapan perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah 30 siswa kelas IVB di SDN 34 Pontianak Selatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk peningkatan sikap ilmiah siswa melalui penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing. Adapun sikap ilmiah yang diteliti dalam penelitian ini diadaptasi dari Gega yaitu aspek rasa ingin tahu, berpikir kritis, penemuan, dan ketabahan. Rasa ingin tahu pada hasil pertemuan 1 dan 2 menunjukkan nilai masing-masing 77,50% dan 80%, dan pada siklus II hasil pertemuan 1 dan 2 menunjukkan nilai 83,33% dan 87,50%. Pada siklus I pertemuan 1 dan pertemuan 2 menunjukkan nilai 80% dan 85% untuk sikap berpikir kritis, sedangkan pada siklus II pertemuan 1 dan pertemuan 2 menunjukkan nilai 90% dan 93,33%. Nilai sikap penemuan siswa pada siklus I dan II pertemuan 1 dan 2 masing-masing sebesar 65% dan 75%, sedangkan pada siklus I pertemuan 1 dan 2 sebesar 76,66% dan 83,33%. Sikap tegas pada siklus I pertemuan 1 dan 2 diperoleh nilai 71,66% dan 76,66%, dan pada siklus II pertemuan 1 dan 2 diperoleh nilai 85% dan 90%. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa SD Negeri 34 Pontianak Selatan telah meningkatkan penggunaan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk materi FPB dan KPK kelas IV dari siklus I ke siklus II.

**Kata Kunci : Peningkatan, Sikap Ilmiah, Model Inkuiri Terbimbing.**