

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, H. (2009). Penilaian Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains. *Jurnal Pelangi Ilmu* Vol 2, No.5. 103 – 114. Diunduh di <https://ejurnal.ung.ac.id/index.php/JPI/article/view/593/544>
- Arifin. Z. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Jakarta : Kemenag. *Jurnal of Adoc*. Diunduh di <https://adoc.pub/evaluasi-pembelajaran-drs-zainal-arifin-mpd.html>
- Arikunto. S., Suhardjono., & Supardi. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Asdarina. O., dkk. (2019). Upaya Guru Mengembangkan Karakter Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif peserta didik Melalui Pembelajaran Matematika. 7(1), 37.
- Fadilah, S., Purwanto, A., & Risdianto, E. (2018). Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Alat-Alat Optik Kelas XI SMAN 1 Mukomuko. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(2), 8. <https://doi.org/10.33369/jkt.1.2.8-14>
- Patta. B (2006). Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah. *Jurnal of scholar*. Diunduh di https://scholar.google.co.id/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=Bundu%2C+Patta,+%282006%29.+&btnG
- Depdiknas. (2006). Tujuan Pembelajaran Matematika. Diunduh di <https://www.kemdikbud.go.id/>
- Djamarah, S. B., & Zain. A. (20014). *Strategi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Herabudin. (2010). *Ilmu Alamiah dasar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hudoyo. H. (2000). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : Universitas Negeri Malang

- Made Wena. (2014). *Strategi Pembelajaran Inovatif Komptemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mulyasa. (2013). *Praktik Penelitian Tindakan kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Najmina, N. 2017. Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Cooperatif Learning Tipe Group Investigation dalam Mata Pelajaran PPKn, *Prosiding Konferensi Nasional Kewarganegaraan III*, 207. Diunduh di <http://eprints.uad.ac.id/9782/203-208%20Nana%20Najmina>
- Permendikbud No. 21 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Pengetahuan Siswa. Diunduh di <https://www.kemdikbud.go.id/>
- Permendikbud No. 24 Tahun 2016 Tentang Kompetensi Pengetahuan Siswa. Diunduh di <https://www.kemdikbud.go.id/>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Salam. B. (2005). *Etika Sosial Asal Moral Dalam Kehidupan Manusia*. Jakarta Rineka Cipta
- Santiasih, N.I., Marhaeni., Tika. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD No.1 Kerobokan Kecamatan Kuta Utara Kabupaten Bandung Tahun Pelajaran 2013/2014*. *E-jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3, 4-5.
- Sagala. S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta.
- Tim Dosen FKIP. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura*. Edisi Revisi. Pontianak: Edukasi Press FKIP Untan.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara

Yuniarto., Yoni., & Hidayati. (2009). *Matematika 4 Untuk Sekolah Dasar /Madrasah Ibtidaiyah Kelas IV*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.