

DAFTAR PUSTAKA

- Afri, Lisa Dwi. 2019. *Pengembangan Soal Tes Kemampuan Representasi Dan Penalaran Matematis Serta Skala Sikap Self Concept Untuk Siswa SMP*. Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika, 8(1), 1-14.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, Suharsimi. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustiani, Hendriati. 2009. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Azhari, D.N., Rosyana, T., dan Hendriana, H.. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gender Dan Self Concept*. JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif, 1(2), 129.
- Calhoun, F., dan Acocella, J. 1995. *Psikologi Tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan*. Semarang: IKIP Semarang.
- Cao, W., Fang, Z., Hou, G., Han, M., Xu, X., Dong, J., Malkawi, B., Glowatz, M., Burton, R., ... dan Lam, S. 2020. *COVID-19: 20 countries' Higher Education Intra-period Digital Pedagogy Responses*. Journal of Applied Learning and Teaching, 3(1), 1-20.
- Choy dan Cheah. (2012). *Teacher perceptions of critical thinking among students and its influence on higher education*. International Journal of Teaching and Learning in Higher Education, 20(12), 196-204.
- Dewey, J. 1933. *How We Think: A Restatement Of The Relation Of Reflective Thinking To The Educative Process*. Boston, MA: D.C. Heath and Company.
- Dian Kartika, Chistiana., Kriswandi., Ratu Novisita. 2018. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Persegi Bagi siswa Kelas VIII SMP Kristen 02 Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018*. Paedagogia, 9(1), 01-04.
- Douglas, Andrew. (2000). *Math Anxiety, Math Self-Concept, And Performance In Math*. Canada: Faculty of Education Lakehead University.
- E Surbeck, EP Han, and J E Moyer. *Assesing Reflective Responses*. Journals Education Leadership. March (1991), 25-27.
- Ernawati, L. 2018. *Analisis Berpikir Reflektif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Teorema Pythagoras Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Kelas VIII SMP Negeri 1 Kampak Tahun Ajaran 2017/2018*. IAIN Tulungagung.
- Fuady, Anies. (2017). *Berpikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1(2), 104-112.

- Hadi, Sutrisno. 2013. *Analisis Butir Untuk Instrumen Angket, Tes, Dan Skala Nilai*. Yogyakarta: FP UGM.
- Haditia, Nindy Cahyani., Nurrahmah Arfain., dan Nasution Sumiah. 2022. *Pengaruh Self-Concept Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di SMP Negeri 275 Jakarta*. Prosding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, 1-6.
- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hidayah, Nur. 2019. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Kelas X MA Al Asror Kota Semarang*. Skripsi. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Ikhwan, Tuti. 2017. *Kemampuan Berpikir reflektif Berdasarkan Pengetahuan Awal Dan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII MTSN Batusangkar*. Skripsi. Tidak Diterbitkan.
- Irawan, Edy. 2010. *Efektivitas Teknik Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja (Studi Pre-Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Yapema Gadingrejo Lampung)*. Tesis Sps Upi Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Isabella, Yunita Jaclyn. (2011). *Analisis pengaruh Labelling terhadap konsep diri pada tokoh shinagawa daichi dalam drama Yankee-Kun to megane-chan*. Skripsi. Universitas Bina Nusantara.
- Jaenudin, Nindiasari Hepsi, Pamungkas Aan Subhan. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 69-82.
- Kusumaningrum, Maya dan Aziz Abdul. (2012). *Mengoptimal kemampuan berfikir matematika melalui pemecahan masalah matematika*. Makalah disampaikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: FMIPA UNY.
- Krulik, S dan Milou, E. 2014. *Teaching Mathematics In Middle School A Practical Guide*. Boston, MA: D.C. Keath and Company.
- Laruli, Lakilo. (2021). *Pengaruh Self-Concept Matematis Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Di SMP Daerah Luwuk*. *Journal of Tompotika: Social, Economics, and Education Science (JTSEES)*, 2(4), 58-64.
- Leung, Doris Y.P dan Kember, David. 2003. *The Relationship Between Approaches to Learning and Reflection Upon Practice*. *Education Psychology*, 23(1), 61-71.
- Lestari, Kurnia Eka dan Mokhamad Ridwan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Marsabessy, Jasna. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Matematika Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII SMPNegeri 5 Pulau Haruku*. Skripsi: IAIN Ambon.

- Masamah, U. (2017). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika*. Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika, 1(1), 1-18.
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman, Yogyakarta: Deepublish.
- Miliyawati, B. 2014. *Urgensi Strategi Disposition Habits Of Mind Matematis*. Infinity journal, 3(2), 174-188. <https://doi.org/10.22460/infinity.v3i2.62>
- Muchlisin Riadi. (2020, November) Kajian Pustaka. [Online]. <https://www.kajianpustaka.com/2020/11/konsep-diri.html>
- Muin, A., Kusumah, Y.S., Sumarmo, U. (2012). *Mengidentifikasi Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis*. Prosiding Konferensi Nasional Matematika XVI IndoMS. Jatinangor: Universitas Padjadjaran, 1354.
- Mulyani, E., Ratnaningsih, N., & Sirri, E. L. (2020). *Analisis Kesulitan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Berpikir Relektif Matematis Ditinjau Dari Tipe Kepribadian*. Journal Of Authentic Research on Mathematics Education (JARME), 2(1), 46–56.
- Nindiasari, H. (2011). *Pengembangan bahan ajar dan instrumen untuk meningkatkan berpikir reflektif matematis berbasis pendekatan metakognitif pada Siswa Sekolah menengah atas (SMA)*. 252-263. Yogyakarta: Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika.
- Nindiasari, H., and Y. Yuhana. 2020. *Effectiveness Of Scaffolding-Based Interactive Teaching Materials: Reflective Thinking Ability In Prospective Teacher Mathematics*. In Journal of Physics: Conference Series, vol. 1657, no. 1, p 012087. IOP Publishing, 2020.
- Ningrum, Afina Aulatun. 2021. *Analisis Kemampuan Berfikir Reflektif Dalam Menyelesaikan Permasalahan Berbasis Isu Sosial Ilmiah Ditinjau Dari Perbedaan Gender di MTS Sulamul Huda*. Skripsi: IAIN Ponorogo.
- Noer, S.H. (2010). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis, Kreatif, Dan Reflektif (K2R) Matematis Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*, disertasi tidak diterbitkan. Bandung: PPS UPI.
- Noer, S.H. (2008). *Problem-Based Learning dan Kemampuan Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. Paper presented at Seminar Nasional Matematika, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Praktikno, Dian Bagus Eka. 2016. Analisis kemampuan
- Rahmadi. 2011. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin, Kalimantan Selatan: Antasari Press.
- Rakhmat Jalaludin. 2003. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Rodgers, C. (2010). *Defining Reflection: Another Look At Jhon Dewey And Reflective Thinking*. Teachers college record, 104(4), 842-866.

- Romlah, S., dan Novitar, C. 2018. Hubungan Antara *Self Concept* Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Mtsn 4 Bandung Barat. *Nusantara of Research: Jurnal Hasil Penelitian Universitas Nusantara PGRI Kediri*, 5(1), 9-15.
- Sabandar, Jozua. (2010). *Berpikir Reflektif dalam Pembelajaran Matematika*. 1-17.
- Saifuddin, A. 2020. *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Kencana.
- Salido, A., and Dasari, D. 2010. *The Analysis Of Students' Reflective Thinking Ability viewed by Students' Mathematical Ability at Senior High School*. In *Journal of Physics: conference series* (Vol. 1157, No. 2, p. 022121). IOP Publishing.
- Sarwono, Jhonathan. 2015. *Rumus-Rumus Populer Dalam Spss 22 Untuk Riset Skripsi*. Yogyakarta: Andi.
- Sholiha dan Aulia, L. (2020). *Hubungan Self Concept Dan Self Confidence*. *Jurnal psikologi*, 7(1), 41-55.
- Sihaloho, Ronauli, Rafiq Zulkarnaen, Haerudin. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 271-281.
- Siyoto, Sandu dan Ali Sodik. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sobour, Alex. (2003). *Psikologi Umum dalam Lintasan Sejarah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudijono, Anas. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 1989. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono. 2007. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. 2002. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer Edisi Revisi (JICA)*. Jakarta: Universitas Pendidikan Indonesia, Hal: 89.
- Suharna, Hery. 2012. *Berpikir Reflektif (Reflective Thinking) siswa SD Berkemampuan Matematika Tinggi Dalam Pemahaman Masalah Pecahan*. 371-386. Yogyakarta: Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Suharna, H. 2013. *Berpikir Reflektif mahasiswa dalam menyelesaikan masalah matematika*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Suharna, H. 2015. *Berpikir Reflektif mahasiswa dalam menyelesaikan masalah matematika*. (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).

- Sumartini, Tina Sri. 2015. *Mengembangkan Self Concept Siswa Melalui Model Pembelajaran Concept Attainment*. Jurnal Pendidikan Matematika, 4(2), 48-58.
- Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Susliawati, Siska, Pujiastuti Heni, Sakirwan. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif matematis Ditinjau Dari Self-Concept Matematis Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, 4(2), 512-525.
- Syah, M. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya. Hal 123.
- Talitha, Tasya. (2021, Oktober). *Pengertian Konsep Diri, Komponen Dan Karakteristik Self Concept*. Gramedia Blog. [Online]. <https://www.gramedia.com/best-seller/konsep-diri/>
- Tisngati, U. (2015). *Proses Berpikir Reflektif Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Pada Materi Himpunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Berdasarkan Langkah Polya*. Beta: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(2), 127-136.
- Theresia, Ellen. (2017). *Studi Deskriptif Mengenai Self Concept Dalam Pelajaran Matematika Pada Siswa Kelas V Sd "X" Di Kota Bandung*. Humanitas, 1(3), 161-172.
- Tus, Jhoselle. (2020). *Self-Concept, Self-Esteem, Self Efficacy And Academic Performance Of The Senior High School Students*. International journal of research culture society (IJRCS), Vol. 4, 45-59.
- Pritia, N., Kurnia L. 2022. *Pengaruh Self-Concept dan Self-Confidence Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Edusainstika: Jurnal Pembelajaran MIPA, Vol. 2(1), 6-15.
- Wehrle, Katja dan Fasbender Ulrike. (2018). *Self-Concept*. Springer Nature Switzerland AG 2019
- Widyastuti, Dwita, Nuriadin, Ishaq. 2021. *Hubungan Self-Efficacy dalam Pembelajaran Daring Terhadap Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa di SMK*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 1893-1901.
- Widiyasari, Ririn, Yaya S Kusumah, Elah Nurlaelah. (2020). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Mahasiswa Calon Guru Matematika Pada Mata Kuliah Program Linier*. Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika, 6(1), 67-76.
- Winarno, Surahmad. 1998. *Pengantar Penelitian Sosial Dasar Metode Tehnik*. Bandung: Tarsito.
- Wirartha, I Made. 2006. *Metode Penelitian Sosial Ekonomi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wulansari, Monica Dewi, Purnomo Djoko, Utami Rizky Esti. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa Kelas VIII dalam Memecahkan*

Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Visual dan Auditorial.
Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika, 1(6), 393-402.

Yusuf, A Muri. 2014. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Yusuf, A Muri. 2014. *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Zulmaulida, R. 2012. *Pengaruh Pembelajaran dengan Pendekatan Proses Berpikir Reflektif terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi dan Berpikir Kritis Matematika Siswa*. Tesis. Bandung: FMIPA UPI.