ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) hasil belajar peserta didik tanpa menggunakan *Google Meet*. 2) hasil belajar peserta didik dengan menggunakan *Google Meet* 3) efektifitas pembelajaran berbasis *Google Meet* dalam meningkatkan hasil belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen. Peserta didik kelas XI IPS 3 dan 4 menjadi sampel dengan jumlah 63 peserta didik. Teknik Pengumpulan data menggunakan teknik tes hasil belajar, kemudian dianalisis dengan pendekatan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan: 1.)Hasil belajar dari kelas XI IPS 3 dengan *whatsapp group* diketahui nilai terendah yaitu 61 dan nilai tertinggi yaitu 100 dengan nilai rata rata 82.87. Dan dari 31 peserta didik hanya 7 yang mendapat nilai dibawah KKM 2.)Hasil belajar dari kelas XI IPS 4 dengan *Google Meet* diketahui nilai terendah yaitu 72 dan nilai tertinggi yaitu 100 dengan nilai rata rata 87.06, dan dari 32 peserta didik hanya 2 yang mendapat nilai dibawah KKM.3). Dilihat dari hasil uji effect size yaitu 0.15 yang termasuk rendah dengan presentase 54%. Hasil uji independent sample t-test diketahui nilai Sig.(2-tailed) pada bagian equal variances assumed yaitu $0.067 > 0.05$ yang berarti tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas control maka dapat disimpulkan dalam penelitian ini pembelajaran berbasis *Google Meet* tidak efektif.

Kata Kunci : E-learning, *Google Meet*, hasil belajar