

ABSTRAK

Penelitian ini didasari oleh rendahnya kemampuan siswa dalam menulis puisi. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menulis puisi menggunakan model *cooperative script*, mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis puisi menggunakan model *cooperative script*, dan mendeskripsikan hasil belajar menulis puisi menggunakan model *cooperative script* pada siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Sebangki. Bentuk penelitian ini adalah kualitatif dengan rancangan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah bapak Benediktus, S.Pd. dan siswa kelas X MIPA SMA Negeri 1 Sebangki Tahun Pelajaran 2022/2023 yang berjumlah 24 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah teknik observasi, dokumenter, dan pengetesan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik deskriptif kualitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini jika RPP sekurang-kurangnya mendapatkan skor 75%, pelaksanaan pembelajaran sekurang-kurangnya mendapatkan skor 75%, dan hasil belajar siswa sekurang-kurangnya 75% dari keseluruhan siswa memperoleh nilai 75 sesuai KKM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh skor 64,73%, siklus II 74,73% dan pada siklus III mencapai skor 85,26%. Pelaksanaan pembelajaran pada siklus I memperoleh skor 67,5%, siklus II 74,5% dan pada siklus III memperoleh skor 85,5%. Hasil belajar siswa dalam menulis puisi siswa pada siklus I memperoleh rata-rata nilai 69,17%, siklus II 69,58% dan pada siklus III 79,17%. Peningkatan hasil perencanaan pembelajaran dari siklus I ke siklus II sebesar 10%, sedangkan dari siklus II ke siklus III sebesar 10,53%. Peningkatan hasil pelaksanaan pembelajaran dari siklus I ke siklus II sebesar 7%, sedangkan dari siklus II ke siklus III sebesar 11%. Peningkatan hasil belajar menulis puisi dari siklus I ke siklus II sebesar 0,41%, sedangkan dari siklus II ke siklus III sebesar 9,59%.

Kata Kunci: Kemampuan, Menulis, Puisi, Model *Cooperative Script*.

ABSTRACT

This research is based on the low ability of students in writing poetry. The purpose of this study was to describe the planning of learning to write poetry using the cooperative script model, to describe the implementation of learning to write poetry using the cooperative script model, and to describe the results of learning to write poetry using the cooperative script model in class X MIPA students of SMA Negeri 1 Sebangki. The form of this research is qualitative with a Classroom Action Research (CAR) design. The subject in this study was Mr. Benedict, S.Pd. and students of class X MIPA SMA Negeri 1 Sebangki for the 2022/2023 academic year, totaling 24 students. Data collection techniques in this study are observation, documentary, and testing techniques. The data analysis technique used in this study is a qualitative descriptive technique. Indicators of success in this study if the RPP gets at least a score of 75%, the implementation of learning gets at least a score of 75%, and student learning outcomes of at least 75% of all students get a score of 75 according to KKM. The results showed that learning planning in cycle I obtained a score of 64.73%, cycle II 74.73% and cycle III achieved a score of 85.26%. Implementation of learning in cycle I obtained a score of 67.5%, cycle II 74.5% and cycle III obtained a score of 85.5%. Student learning outcomes in writing student poetry in cycle I obtained an average score of 69.17%, cycle II 69.58% and cycle III 79.17%. The increase in learning planning results from cycle I to cycle II was 10%, while from cycle II to cycle III was 10.53%. The increase in learning outcomes from cycle I to cycle II was 7%, while from cycle II to cycle III was 11%. The increase in learning outcomes in writing poetry from cycle I to cycle II was 0.41%, while from cycle II to cycle III was 9.59%.

Keywords: *Ability, Writing, Poetry, Cooperative Script Model*