

Daftar Pustaka

- Agarwal, Reena. (2010). *Cooperative Learning*. New Delhi: Gyan Publishing House.
- Aini, Nelly, & Yusep. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Unsur Intrinsik Hikayat dengan Menggunakan Metode *Cooperative Script* di kelas X SMK. *Parole, Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, (2)5, 715-724. Diunduh di <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/parole/article/view/3430>
- Akhadiah, S. (2019). *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Alamsyah, Aboe. (2020). *Penggunaan Metode Cooperative Script dan Media Video Akun Instagram Pesonaid_Travel dalam Pembelajaran Menulis Teks Puisi pada Peserta Didik Kelas VIII SMP PGRI 1 Ciputat*. (Tesis). Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. Diunduh dari <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/52894?mode=full>
- Alizadeh, A. (2006). *The Origins of State Organizations in Prehistoric Highland Fars, Southern Iran Excavations at Tall-E Bakun*. The Oriental Institute of the University of Chicago.
- Anu, Y., Priyadi, A. T., & Seli, S. (2016). Peningkatan Kemampuan Membacakan Puisi dengan Strategi KWL (*Know, Want, and Learn*) dan Metode Demonstrasi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(2). Diunduh di <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/13716>
- Arifin, Z. (2011) *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2009). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Basuni. (2011). *Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi dengan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual pada Siswa Kelas V SDN 26 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya Tahun Pembelajaran 2010/2011*. (Tesis). Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura.
- Beli, H., Abdussamad, & Seli, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Puisi Menggunakan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP N 3 Seluas. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 8(10). Diunduh di <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/36474>

- Budiyanto, M. A. K. (2019). *Sintaks 45 Metode Pembelajaran dalam Student Centered Learning (SCL)*. Malang: UMM Press.
- Connel, David Mc. (2014). *Implementing Computing Supported Cooperative Learning*. London: Tylor&Francis.
- Creswell, John W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. USA: SAGE Publications Inc.
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. (2012). *Media Pembelajaran*. Bandung: Satu Nusa.
- David, Roger, & Robyn. (2008). *The Teacher's Role in Implementing Cooperative Learning in the Classroom*. Springer US.
- Dewi, R. A. F., Priyadi, A.T., & Wartiningsih, A. (2019). Analisis Majas dalam Novel Pulang Karya Tere Liye. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2. Diunduh dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/viewFile/53537/75676592581>
- Gillies, Robyn M. (2007). *Cooperative Learning. Integrating Theory and Practise*. London: Sage Publication.
- Hamalik, O. (2016). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2014). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Angkasa.
- Harefa, N. A. J. (2018). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Berita dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Script* Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Didaktik: Jurnal Ilmiah Pendidikan, Humaniora, Sains, dan Pembelajarannya*, 12(1), 2085-2092. Diunduh di https://scholar.google.co.id/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=mi8S21UAAAAJ&citation_for_view=mi8S21UAAAAJ:qjMakFHDy7sC
- Hermer, J. (2005). *Just: Reading and Writing*. Marshall Cavendish Elt.
- Huda, M. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, M. (2019). *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Inggriani, B. F., Martono, & Priyadi, A. T. (2022). Penerapan *Brainstorming* dengan Teknik Terkendali/Terarah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Menyusun Opini Bentuk Artikel. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 11(10), 2224-2232. Diunduh dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/58914>
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning: Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Joyce, Bruce, & Weill. 1980. *Model of Teaching, Fifth Edition*. USA: Allyn and Bacon A Simon & Scuster Company.
- Keraf, G. (2016). *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: Gramedia.
- Kusen, Ahmad, Jamal, Sartono, & Hilmawati. (2020). *Modul Pembelajaran Bahasa Indonesia Teks Puisi*. Kementerian Agama RI: Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Madrasah.
- Kusmana, S. (2014). *Kreativitas Menulis*. Yogyakarta: Ombak.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Marliana, N. L., & Suhertuti. (2018). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Maulana, S. F. (2015). *Apresiasi dan Proses Kreatif Menulis Puisi*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Mihardja, R. (2012). *Sastra Indonesia*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Miller, Norman. (1995). *Interaction in Cooperative Groups*. New York: Cambridge University Press.
- Muhammad, Hamid. (2017). *Panduan Penilaian. Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mustajab, M., Sriyono, & Fatmaryanti, S. D. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Karanggayam Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1(1), 37-40. Diunduh di <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/332>
- Nawawi, H. (2012). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gajahmada University Press.

- Nurdiyantoro, Burhan. 2001. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta. BPFE.
- Pangesti, M. D. (2014). *Buku Pintar Tata Bahasa Indonesia dan EYD: Ejaan yang Disempurnakan*. Jakarta: Pustaka Nusantara Indonesia.
- Pradopo, R. D. (2014). *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Praptono. (2021). *Panduan Teknis II. Instrumen Penilaian Uji Kinerja Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Putriana, Reka. (2019). *Penerapan Model Cooperative Script untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SDN 8 Teluk Dalam Simeulue*. (Tesis). Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry. Diunduh dari <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10648/>
- Robbins, S. P. (2014). *Perilaku Organisasi*. Diterjemahkan oleh Benyamin Molan. Jakarta: Salemba Empat.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sabri, T. (2017). Value Based Thematics Learning. *Journal of Education, Teaching, and Learning*, 2(2) 192-196. Diunduh dari https://www.researchgate.net/publication/331377526_Value_Based_Thematics_Learning
- Sani, R. A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Safitri, R., Monica, & Sartika. (2022). Penerapan Model Cooperative Script untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis dalam Meringkas Isi Wacana Cerita Kelas V SD Negeri 200216 Padangsidempuan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 2(1) 91-95. Diunduh di <https://jurnal.spada.ipts.ac.id/index.php/JIPDAS/article/view/269>
- Salem, L. (2020). *Sosiolinguistik untuk Mahasiswa Program S2 dan Umum*. Pontianak: Putaka Rumah Aloy.

- Siregar, N. (2018). Keterampilan Membaca Puisi Menggunakan *Cooperative Script*. *Al-Razi*, 18(2), 1-10. Diunduh dari <https://ejournal.stai-br.ac.id/index.php/alrazi/article/view/20>
- Siswanto, W. (2008). *Pengantar Teori Sastra*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Slavin, R. E. (1994). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. (Terjemahan). Bandung: Nusa Media.
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning*. London: Allymand Bacon.
- Slavin, R. E. (2015). *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*. Penerjemah: Narulita Yusron. Bandung: Nusa Media.
- Subana & Sunarti. (2011). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sudaryono. (2021). *Metodologi Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: Rajawali Press.
- Sugandi, A. (2002). *Teori Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2016). *Bahasa Indonesia. (Edisi Revisi 2016)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Suherli, Suryaman, M., Septiaji, A., & Istiqomah. (2017). *Buku Guru Bahasa Indonesia. (Edisi Revisi 2017)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sukino. (2010). *Menulis itu Mudah*. Yogyakarta: Pustaka Populer LKIS.
- Suzanne & Cassansra. (2015). *Writing and Understanding Poetry for Teachers and Students*. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers.
- Tarigan, H. G. (2009). *Pengajaran Gaya Bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2013). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Prinsip-Prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
- Tim Direktorat Pembinaan SMP. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta: Kemdikbud.
- Tim Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Atas*. Jakarta: Kemdikbud.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahyuni, D. (2019). *Penerapan Metode Pemetaan Pikiran (Mind Mapping) dengan Media Audiovisual untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa SMK Negeri 5 Pontianak*. (Tesis). Pontianak: FKIP Universitas Tanjungpura.
- Waluyo, H. J. (1987). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Waluyo, H. J. (1995). *Teori dan Apresiasi Puisi*. Jakarta: Erlangga.
- Wibisono, Y. (2015). *Metode Statistik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Widayanti, S., Sudin, A., & Sunarya, D. T. (2017). Penerapan Metode *Cooperative Script* Berbantuan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Puisi (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas III SDN Kebonbuah Kecamatan Darmaraja Kabupaten Sumedang). *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 11-20. DOI: 10.23819/jpi.v2i1.9528.
- Wijaya, D. (2018). Penerapan Metode *Cooperative Script* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis *Descriptive Text* pada Siswa Kelas VIII-E Semester 1 SMP Negeri 3 Kalidawir Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan*, 3(1), 49. Diunduh di <http://ojs.unublitar.ac.id/index.php/jprp/article/view/693>
- Yayuk, Y. S., Seli, S., & Saman, S. (2023). Kemampuan Menulis Teks Prosedur pada Siswa Kelas XI TKJ di SMK Negeri 1 Bengkayang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 12(4), 1236-1241. Diunduh dari <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/63933>
- Yuniarti, Y. (2022). *Analisis Penggunaan Model Cooperative Script Terhadap Motivasi dan Keterampilan Berbicara Peserta Didik Kelas IV SD di Gugus Ki Hajar Dewantara Kecamatan Kemrajen Kabupaten Banyumas*. (Tesis). Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto. Diperoleh dari https://repository.ump.ac.id/14866/1/Yuyun%20Yuniarti_Cover.pdf