

Abstrak

Tujuan riset ini yaitu untuk melihat bagaimana kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita dikaji dari rasa ingin tahu oleh siswa kelas VII SMP Bhakti Bernardinus Darit, dengan tiga kategori yaitu rasa ingin tahu tinggi, sedang dan rendah. Deskriptif kualitatif merupakan metode yang digunakan dalam penelitian ini. Komunikasi tidak langsung adalah teknik pengumpulan data yang digunakan. Alat pengumpulan data berupa soal cerita dan angket rasa ingin tahu. Dalam analisis data yang diperoleh siswa dengan rasa ingin tahu yang tinggi mampu memahami soal, menentukan rencana penyelesaian, melakukan perhitungan dan susuai rencana, serta bisa dalam menarik kesimpulan. Siswa yang mempunyai rasa ingin tahu sedang dapat memahami soal, membuat rencana penyelesaian soal, kurang teliti dalam melaksanakan penyelesaian sesuai rencana atau dalam proses perhitungan, dapat menarik kesimpulan. Siswa yang memiliki rasa ingin tahu rendah hanya dapat memahami masalah pada soal seperti apa yang diketahui dan ditanyakan pada soal, namun tidak dapat melakukan langkah selanjutnya seperti membuat rencana penyelesaian, melakukan penyelesaian sesuai rencana dan proses perhitungan dengan baik, hingga dalam menarik kesimpulan. Untuk dapat meningkatkan kemampuan menyelesaikan soal, diharapkan kepada siswa untuk berlatih dan meningkatkan keingintahuan terhadap suatu permasalahan dan lebih teliti agar dapat menyelesaikan permasalahan dengan baik dan benar agar terhindar dari kekeliruan atau kesalahan.

Kata kunci: Menyelesaikan Soal Cerita; Operasi Bilangan Bulat; Rasa Ingin Tahu

Abstract

The purpose of this research is to see how students' ability to solve word problems is assessed from curiosity by class VII students of SMP Bhakti Bernardinus Darit, with three categories, namely high, medium and low curiosity. Qualitative descriptive is the method used in this research. Indirect communication is the data collection technique used. Data collection tools in the form of story questions and curiosity questionnaires. In the analysis of the data obtained, students who have high curiosity are able to understand the problem, determine the solution plan, carry out calculations and according to the plan, and can draw conclusions. Students who have moderate curiosity can understand the problem, make plans to solve the problem, are not careful in carrying out the settlement according to plan or in the calculation process, and can draw conclusions. Students who have low curiosity can only understand problems in questions such as what is known and asked in the questions, but cannot carry out the completion according to the plan and the calculation process properly, to draw conclusions. To be able to improve the ability to solve problems, it is hoped that students can solve problems properly and correctly so as to avoid mistakes or mistakes.

Keywords: Solving Story Problems; Integer Operations; Curiosity