

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
PERNYATAAN BEBAS DARI PLAGIAT	ii
PERTANGGUNGJAWABAN SKRIPSI	iii
LEMBAR YURIDIS	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
RINGKASAN SKRIPSI	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	5
1.2.1. Pernyataan Masalah	5
1.2.2. Pertanyaan Penelitian	6
1.3. Tujuan Penelitian.....	6
1.4. Kontribusi Penelitian.....	7
1.4.1. Kontribusi Teoritis.....	7
1.4.2. Kontribusi Praktis	7
1.5. Gambaran Kontekstual Penelitian.....	7
1.5.1. Lokasi Penelitian	7
1.5.2. Objek Penelitian	8
1.5.3. Struktur Organisasi	8
1.5.4. Tugas dan Fungsi Guru di Yayasan Ushuluddin Singkawang.....	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	 10
2.1.3. Landasan Teori	10
2.1.1. <i>Person Job Fit</i>	10
2.1.1.1. Pengertian <i>Person Job Fit</i>	10
2.1.1.2. Aspek dalam <i>Person Job Fit</i>	12
2.1.1.3. Pengukuran <i>Person Job Fit</i>	12
2.1.2. Pelatihan	13
2.1.2.1. Pengertian Pelatihan	13
2.1.2.2. Tujuan Pelatihan	14
2.1.2.3. Manfaat Pelatihan	14
2.1.2.4. Indikator Pelatihan.....	15
2.1.2.5. Teknik-teknik Pelatihan	16
2.1.3. Kompensasi	16

2.1.3.1. Pengertian Kompensasi	16
2.1.3.2. klasifikasi Kompensasi	16
2.1.3.3. Tujuan Kompensasi	17
2.1.3.4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kompensasi	18
2.1.4. Kinerja Guru.....	20
2.1.4.1. Pengertian Kinerja	20
2.1.4.2. Penilaian Kinerja	20
2.1.4.3. Indikator Kinerja	21
2.2. Kajian Empiris.....	21
2.3. Kerangka Konseptual dan Hipotesis Penelitian	24
2.3.1. Kerangka Konseptual.....	24
2.3.2. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Bentuk Penelitian	25
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	25
3.3. Data	25
3.3.1. Jenis Data.....	25
3.3.2. Teknik Pengumpulan Data	26
3.4. Populasi dan Sampel	26
3.4.1. Populasi	26
3.4.2. Sampel	27
3.5. Variabel Penelitian	27
3.6. Metode Analisis Data	30
3.6.1. Analisis Deskriptif	30
3.6.2. Uji Instrumen Penelitian	30
3.6.2.1. Uji Validitas	30
3.6.2.2. Uji Reliabilitas	31
3.6.3. Uji Asumsi Klasik.....	31
3.6.3.1. Uji Normalitas	31
3.6.3.2. Uji Linearitas	31
3.6.3.3. Uji Multikolinearitas.....	32
3.6.3.4. Uji Heteroskedastisitas	32
3.6.4. Analisis Regresi Linier Berganda	33
3.6.4.1. Uji Simultan (Uji F) atau Uji Kelayakan Model	33
3.6.4.2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	34
3.6.4.3. Uji Parsial (Uji T).....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1. Hasil Penelitian	35
4.1.1. Karakteristik Responden	35
4.1.1.1. Karakteristik Responden Menurut Jenis Kelamin ...	35
4.1.1.2. Karakteristik Responden Menurut Rentang Usia	36
4.1.1.3. Karakteristik Responden Menurut Tingkat Pendidikan	36

4.1.1.4. Karakteristik Responden Menurut Status Pernikahan	37
4.1.1.5. Karakteristik Responden Menurut Masa Kerja	37
4.1.2. Analisis Deskriptif	38
4.1.2.1. Tanggapan Responden Terhadap <i>Person Job Fit</i>	39
4.1.2.2. Tanggapan Responden Terhadap Pelatihan.....	40
4.1.2.3. Tanggapan Responden Terhadap Kompensasi	41
4.1.2.4. Tanggapan Responden Terhadap Kinerja Guru	42
4.1.3. Uji Instrumen Penelitian	44
4.1.3.1. Uji Validitas	44
4.1.3.2. Uji Reliabilitas	46
4.1.4. Uji Asumsi Klasik	46
4.1.4.1. Uji Normalitas	46
4.1.4.2. Uji Linearitas	47
4.1.4.3. Uji Multikolinearitas	49
4.1.4.4. Uji Heteroskedastisitas	50
4.1.5. Analisis Regresi Linear Berganda	51
4.1.5.1. Uji Simultan (Uji F) atau Uji Kelayakan Model	51
4.1.5.2. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	51
4.1.5.3. Uji Parsial (Uji T)	52
4.2. Pembahasan	55
4.2.1. Pengaruh <i>Person Job Fit</i> Terhadap Kinerja Guru	55
4.2.2. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru	56
4.2.3. Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Guru	58
4.2.4. Pengaruh <i>Person Job Fit</i> , Pelatihan, dan Kompensasi Terhadap Kinerja Guru	59
BAB VPENUTUP.....	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2. Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	66