

**PENGARUH PAPARAN WARNA HIJAU DAN KUNING TERHADAP
MEMORI JANGKA PENDEK PENYANDANG TUNAGRAHITA
RINGAN DI SMALB-C DHARMA ASIH PONTIANAK**

Skripsi, Juni 2015
Neni Wahyuni

XIV + 54 Halaman + 7 Tabel + 3 Skema + 11 Lampiran

ABSTRAK

Latar belakang: Penyandang tunagrahita ringan mengalami keterlambatan dalam perkembangan kognitif dan gangguan tambahan berupa penurunan memori jangka pendek. Penurunan memori jangka pendek dapat mengganggu proses belajar sehingga diperlukan suatu cara guna meningkatkan memori jangka pendek pada penyandang tunagrahita ringan di SMALB-C Dharma Asih Pontianak diantaranya dengan menggunakan paparan warna hijau dan kuning.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh paparan warna hijau dan kuning terhadap memori jangka pendek penyandang tunagrahita ringan di SMALB-C Dharma Asih Pontianak.

Metodologi penelitian: Penelitian ini bersifat kuantitatif menggunakan *Pra-Experimental Design* dengan *One-Group Pretest-Posttest Design* tanpa adanya kelompok kontrol. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 13 responden yang diberikan paparan warna hijau dan kuning. Analisis yang digunakan adalah uji Wilcoxon.

Hasil: Hasil menunjukkan nilai *significancy* 0,007 ($p < 0,05$) untuk warna hijau dan nilai *significancy* 0,001 ($p < 0,05$) untuk warna kuning. Nilai ini menyatakan bahwa ada pengaruh paparan warna hijau dan kuning terhadap memori jangka pendek penyandang tunagrahita ringan di SMALB-C Dharma Asih Pontianak.

Simpulan: Ada pengaruh paparan warna hijau dan kuning terhadap memori jangka pendek sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Paparan warna hijau dan kuning dapat meningkatkan memori jangka pendek pada penyandang tunagrahita ringan di SMALB-C Dharma Asih Pontianak.

Kata kunci: paparan warna, tunagrahita ringan, memori jangka pendek.

Daftar pustaka: 38 (2000-2014).

**THE EFFECT A GREEN AND YELLOW COLOR EXPOSURE TO THE
SHORT-TERM MEMORY OF PERSONS WITH MILD
INTELLECTUAL DISABILITIES AT SMALB-C
DHARMA ASIH PONTIANAK**

Thesis, June 2015
Neni Wahyuni

XIV + 54 Pages + 7 Tables + 3 Schemes + 11 Appendixes

ABSTRACT

Background: *Persons with mild intellectual disabilities have sustain delays in cognitive development and additional disorders a decrease in short-term memory. A decrease in short-term memory can disturbing the learning process, so we need a way to increase short-term memory in persons with mild intellectual disabilities at SMALB-C Dharma Asih Pontianak such as by using a green and yellow color exposure.*

Purpose: *This research purpose to know the effects a green and yellow color exposure to the short-term memory of persons with mild intellectual disabilities at SMALB-C Dharma Asih Pontianak.*

Methods: *This research is quantitative research by using Pre-Experimental design and with draft One-group pretest-posttest design without a control group. The sample of this research are 13 respondents were given a green and yellow color exposure. The analysis is Wilcoxon test.*

Result: *Results showed significancy value 0.007 ($p < 0.05$) for the green and significancy value 0.001 ($p < 0.05$) for the yellow. The value showed that there is an effect of a green and yellow color exposure to the short-term memory in persons with mild mental retardation at SMALB-C Dharma Asih Pontianak.*

Conclusion: *There is an effect of a green and yellow color exposure to the short-term memory before and after the intervention. A green and yellow color exposure can increase short term memory in persons with mild mental retardation at SMALB-C Dharma Asih Pontianak.*

Keywords: *color exposure, mild intellectual disability, short term memory.*

Reference: *38 (2000-2014).*