

ABSTRAK

Hidayati, Urai Nur. 2022. Deskripsi Kesalahan Berbahasa Pada Teks Karangan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 26 Pontianak Tenggara. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura. Pembimbing (1) Suparjan, M.Pd dan (2) Rio Pranata, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) kesalahan penulisan huruf kapital; (2) kesalahan ejaan pemakaian tanda baca titik dan koma pada karangan siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri 26 Pontianak Tenggara. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode penelitian deskriptif dengan sumber data yang ditulis oleh siswa kelas IV-A Sekolah Dasar Negeri 26 Pontianak Tenggara yang berjumlah 32 orang. Instrumen dalam penelitian adalah human instrument, yaitu peneliti yang bertindak sebagai instrumen. Teknik pengumpulan data dengan studi dokumentasi dan teknik baca & catat. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik model Miles dan Huberman. Hasil penelitian ini berupa 138 kesalahan penulisan huruf kapital dengan persentase 51%, 63 kesalahan pemakaian tanda titik dengan persentase 23%, dan 69 kesalahan pemakaian tanda koma dengan persentase 26%.

Kata Kunci: Deskripsi, Kesalahan Berbahasa, Karangan.