

ABSTRAK

Penelitian ini mengeksplorasi lintasan belajar yang terdapat dalam Q.S. Al-Anfal ayat 66. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya siswa yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal pola bilangan. Selain itu, keterbatasan bahan ajar juga kurang mendukung dalam mengintegrasikan pembelajaran matematika dengan ilmu keislaman. Fenomena yang terjadi selama ini, siswa cenderung tidak memahami adanya hubungan tersebut. NCTM menyatakan bahwa efektivitas pembelajaran matematika adalah dengan menggunakan pemahaman yang diketahui dan dibutuhkan siswa. Al-Qur'an merupakan mata pelajaran utama yang diajarkan di sekolah Islam, dapat dijadikan sebagai pengetahuan awal untuk menunjang pembelajaran matematika. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan lintasan belajar yang terdapat dalam Q.S Al-Anfal ayat 66 terhadap materi pola bilangan. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *design research* menurut Gravemeijer dan Cobb. Hasil dari penelitian ini berupa desain lintasan belajar yang dapat membantu siswa dalam menuliskan rumus umum pola bilangan genap. Lintasan belajar tersebut terdiri dari beberapa aktivitas yang menggunakan Q.S Al-Anfal ayat 66 sebagai langkah awal dalam menuliskan rumus umum pola bilangan genap.

Kata Kunci : Eksplorasi, Lintasan Belajar, Q.S. Al-Anfal ayat 66

ABSTRACT

This research is an exploration of the learning trajectories in Q.S. Al-Anfal verse 66. This study is motivated by many students who have difficulty solving number pattern problems. In addition, the limitations of teaching materials are also less supportive in integrating learning mathematics with Islamic sciences. The phenomena that have occurred so far, students tend not to understand the existence of this relationship. NCTM states that the effectiveness of learning mathematics is to use the understanding that students know and need. Al-Qur'an is the main subject taught in Islamic schools, can be used as initial knowledge to support mathematics learning. Therefore, this study aims to describe the learning trajectory contained in Q.S Al-Anfal verse 66 regarding number pattern material. This type of research is a qualitative descriptive research. The method used in this research is design research according to Gravemeijer and Cobb. The results of this study are in the form of a learning reflection design that can assist students in writing the general formula for an even number pattern. The learning trajectory consists of several activities using Q.S Al-Anfal verse 66 as the starting point in compiling the general formula for an even number pattern.

Keywords: *Exploration, Learning Trajectory, Q.S Al Anfal verse 66*