

DAFTAR PUSTAKA

- Affifuddin. (2009). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Aledya, Vivi. 2019. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Pada Siswa dalam <https://www.researchgate.net/publication/333293321>
- Al-Qur'an dan terjemahannya. 2021. Bandung: Cordoba.
- Andiarini, Arifin, & Nurabadi. (2018). Implementasi Program Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan Dalam Peningkatan Mutu Sekolah. JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan, 01(02) 2018, 238-244, DOI: <http://dx.doi.org/10.17977/um027v1i22018p238>
- Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek. Jakarta: Rineka Cipta.
- (2016). Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Assegaf, R. (2011). Filsafat Pendidikan Islam, Paradigma Baru Pendidikan Hadhari Berbasis Integratif-Interkonektif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Astawa, I. N. T. (2016). Teori-Teori Dalam Dunia Pendidikan Modern. Jurnal Penjaminan Mutu, 1(1), 67–72.
- Atsnan, M. F. (2016). Keterlaksanaan learning trajectory pada pembelajaran matematika. LENTERA Jurnal Ilmiah Kependidikan, 11(1), 57-63.
- Aunurrahman. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Clements, D.H. dan Sarama, J. (2010). Learning Trajectories in Early Mathematics-Sequences of Acquisition and Teaching.
- Cobb et al. 2003. Design Experiments in Educational Research. Educational Researcher, Vol. 32, No. 1, pp. 9–13.
- Confrey, J., Gianopulos, G., McGowan, W., Shah, M., & Belcher, M. (2017). Scaffolding Learner-Centered Curricular Coherence Using Learning Maps And Diagnostic Assessments Designed Around Mathematics Learning Trajectories. ZDM - Mathematics Education, 49(5), 717–734. <https://doi.org/10.1007/s11858-017-0869-1>
- Darma, I Nyoman dkk. (2013). Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Dan Daya Matematika Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa Smp Nasional Plus Jembatan Budaya. Jurnal. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Matematika. Vol. 2.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Ellis, A. B., Ozgur, Z., Kulow, T., Dogan, M. F., & Amidon, J. (2016). An exponential growth learning trajectory: students' emerging understanding of exponential growth through covariation. Mathematical Thinking And Learning, 18(3), 151-181.

- Erlambang. (2017). Pendekatan Kooperatif Tipe Jigsaw Berbantuan Alat Peraga Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Materi Pola Bilangan Pada Siswa Smp Negeri 2 Stabat. *Jurnal Tabularasa Pps Unimed*, 14 (1).
- Ertikanto, Chandra. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Fatkhurrohman, L., Parta, I. N., & Irawati, S. (2021). *Kemampuan Memeriksa Kembali (looking back) Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. 940–946.
- Febrianti, Dinda. (2017, November 24). Mengapa Matematika Masih Menakutkan ?. Diakses dari <https://infopublik.sijunjung.go.id/mengapa-matematika-masih-menakutkan/>
- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika Yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3) 2016, 181-190, DOI: <https://doi.org/10.33654/math.v2i3.47>
- Given. K. Barbara. 2014. *Brain-Based Teaching*. Merancang kegiatan belajar mengajar yang melibatkan Otak, Emosional, Sosial, Kognitif, Kinestetik, dan Reflektif. Kaifa. Bandung.
- Gravemeijer, K., & Van Eerde, D. (2009). Design research as a means for building a knowledge base for teachers and teaching in mathematics education. *Elementary School Journal*, 109(5), 510–524. <https://doi.org/10.1086/596999>
- Harper, B., Squires, D. & McDougall, A. 2000. Constructivist simulations: A new design paradigm. *Journal of educational multimedia and hypermedia*, 9(2), 115–130
- Hidayat, W dan Riyana, E. (2021). Desain Lintasan Belajar Trigonometri Materi Aturan Sinus dengan Strategi Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring (REACT). *Jurnal Nasional Pendidikan Matematika*, 05(02), 2021, 296-309, DOI: <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v5i2.5427>
- Huda, Mualimul. (2017). Mengenal Matematika dalam Perspektif Islam, dalam *jurnal Kajian Keislaman dan Kemasyarakatan*. Vol.2 No. 2. ISSN 2548-3358
- Johnson, E. B. 2002. *Contextual Teaching and Learning: What It Is and Why It's Here to Stay*. California: Corwin Press-Inc
- Kalifah. (2022). Implikasi Teori Belajar Siberetik Terhadap Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan *Google Classroom*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*. Vol. 6 No. 2, 500-512, DOI: <http://dx.doi.org/10.30651/else.v6vi2i.13725>
- Kartikasari. (2017). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa Smp. (*Artikel Publikasi 2(1).Pdf*, n.d.)
- Liu, Anita. (2019). Hipotesis Lintasan Belajar Matematika Siswa Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri Maubeli Tahun Ajaran 2019/2020. *MATH-*

- EDU:Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*, 4(1), 2019, 9-15, DOI: <https://doi.org/10.32938/>
- Maryati, I dan Priatna, N. (2017). Integrasi Nilai-Nilai Karakter Matematika Melalui Pembelajaran Kontekstual. *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2017, 333-344, DOI: <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i3.322>
- Masgumelar, (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *GHAITSA : Islamic Education Journal*, 2 (1), 2021, 49-57, <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>
- Mawaddah, S dan Maryanti, R. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (*Discovery Learning*). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 2016, 76 – 85, DOI: <http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v4i1.2292>
- Mustafa, P.S. & Roesdiyanto, R. (2021). Penerapan Teori Belajar Konstruktivisme melalui Model PAKEM dalam Permainan Bolavoli pada Sekolah Menengah Pertama. *Jendela Olahraga*, 6(1), 50–65.
- Mutawah, M. (2015). The Influence of Mathematics Anxiety in Middle and High School Students Math Achievement. *International Education Studies*, 8(11), 2015, 239-252. DOI: <http://dx.doi.org/10.5539/ies.v8n11p239>
- Nawawi, Hadari. (1995). Metode Penelitian Bidang Sosial. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- NCTM. 2000. Principles and Standars for School Mathematics. Unitedd States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nuraida, I., & Arman, A. (2019). Hypothetical Learning Trajectory In Realistic Mathematics Education To Improve The Mathematical Communication Of Junior High School Students. *Journal of Mathematics Education*. 8(2), 247-258
- Nurdin. (2011). Trajektori dalam Pembelajaran Matematika.
- Nurhadi. (2020). *Teori kognitivisme serta aplikasinya dalam pembelajaran*. 2, 77–95.
- Nursupiamin. (2015). REPRESENTASI MATEMATIKA AL- QUR’AN MELALUI TEORI GRAF Oleh : Nursupiamin. *Tadris Matematika FTIK IAIN Palopo*, 39–56.
- Octriana, I., Putri, R. I. I., & Nurjannah. (2019). Penalaran matematis siswa dalam pembelajaran menggunakan pendekatan PMRI dan LSLC pada materi pola bilangan di kelas VIII. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 13 (2), 131-142.
- Pebriansyah, Hamdani. 2020. Eksplorasi Konsep Matematika secara Eksplisit dalam Al-Qur’an
- Permendikbud. (2016.) Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Prabowo, Agung dan Pramono Sidi. (2010). Memahat Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. *Proceedings of The 4th International*

- Conference on Teacher Education: Join Conference UPI & UPSI Bandung, Indonesia. 165-177
- Pradoto. (2010). Implementasi teori belajar siberetik untuk meningkatkan pembelajaran matematika teknik bagi mahasiswa juridnik mesin tahun 2009. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 19 (1), 1-20, DOI: <https://doi.org/10.21831/jptk.v19i1.7718>
- Qutub, S. (2011). Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan dalam Al Qur'an dan Hadits. *Humaniora*, 2(2), 1339. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v2i2.3198>
- Ramirez, Chang, Maloney, Levine dan Beilock. (2016). On The Relationship Between Math Anxiety And Math Achievement In Early Elementary School: The Role Of Problem Solving Strategies. *Journal of experimental child psychology*, 141 (2016), 83-100, DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.jecp.2015.07.014>
- Rangkuti, A.N dan Siregar, A.I. (2020). Lintasan Belajar Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Logaritma : Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains*, 7(02), 2019, 149-162, DOI: <https://doi.org/10.24952/logaritma.v7i02.2112>
- Rezky, R. (2019). Hypothetical Learning Trajectory (HLT) dalam Perspektif Psikologi Belajar Matematika. *EKSPOSE: Jurnal Penelitian Hukum dan Pendidikan*, 18 (1), 2019, 762-769, DOI : [10.30863/ekspose.v18i1.364](https://doi.org/10.30863/ekspose.v18i1.364)
- Riduwan. (2015). Dasar-Dasar Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Roziqin, M. (2019). Hubungan Al-Qur'an Dengan Matematika. *EDUSCOPE: Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, Dan Teknologi*, 5(1), 55-65. <https://doi.org/https://doi.org/10.32764/eduscope.v5i1.375>
- Santalia, I., & Volume, T. (2013). *Indo Santalia* | 65. 1(58), 65–74.
- Sartina, S. (2018). Implementasi Teori Belajar Siberetik dalam Pembelajaran PAI untuk Membentuk Kemampuan Memecahkan Masalah pada Peserta Didik di UPT SMK Negeri 2 Wajo. Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.
- Simon, M. A. (2014). Hypothetical Learning Trajectories in Mathematics Education. In *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. 272-275). Springer Netherlands.
- Sipayung, H. D., Sugiatno, S., & Ahmad, D. (2018). Potensi Looking Back Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret Aritmatika di SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 7(9).
- Siregar, N.F. (2021). Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan *Realistic Mathematics Education*. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 05(02), 2021, 1919-1927, DOI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.635>
- Siregar, Nani Restati. (2017). Persepsi Siswa pada Pelajaran Matematika: Studi Pendahuluan pada Siswa yang Menyenangi Game, Hotel Gracia Semarang
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (mixed methods). Bandung: Alfabeta.
- (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sumarto, H. (2013). Efektifitas Pengetahuan Awal (*Prior Knowledge*) dalam Pengajaran Membaca (*Reading*) Bahasa Inggris. *Pena Jurnal Ilmu Pengetahuan Dan Teknologi*, 25(4), 18–22. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31941/jurnalpena.v25i2.98>
- Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran: Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suwarto, S., & Purnami, A. S. (2018). Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Hypothetical Learning Trajectory Pada Materi Vektor. *IndoMath: Indonesia Mathematics Education*, 1(2), 69. <https://doi.org/10.30738/indomath.v1i2.2614>
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945. Widodo, S. Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. Vol 12, No 2 (2017) <https://doi.org/10.17509/md.v12i2.7681>
- Wahyu, A., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2019). Analisis Kemampuan Looking Back Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Prosiding Sendika*, 5(1), 81–87.
- Zaman, W. I., & Hunaifi, A. A. (2017). Learning trajectroy dalam mengembangkan kompetensi berfikir matematika. *Jurnal Pendidikan Surya Edukasi (JPSE)*, 3(2), 34-41