

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan menentukan kelayakan serta respon guru terhadap lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *Project based learning* (PjBL) pada materi pemisahan campuran. Penelitian ini merupakan penelitian dan pengembangan atau R & D (*research and development*). Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang diadaptasi menjadi 3 tahap yaitu analisis (*analyze*), desain (*design*), dan pengembangan (*development*). Subjek pada penelitian ini adalah lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis *Project based learning* (PjBL). Subjek uji coba pada penelitian ini melibatkan 6 guru IPA, 3 guru IPA MTSN 1 Tanah Pinoh, 2 guru IPA SMP IT Imam Syafi'i dan 1 guru IPA SMPN 4 Tanah Pinoh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui teknik pengukuran dan teknik komunikasi tak langsung, dengan instrumen penilaian, angket validasi dan angket uji respon. Kelayakan LKPD berbasis PJBL dinilai pada aspek materi, media dan Bahasa yang dilakukan oleh tiga orang ahli di masing-masing bidangnya. Kelayakan materi diperoleh rata-rata 94,7% dengan kriteria "Sangat Layak", kelayakan media (kegrafikan) diperoleh rata-rata 96,4% dengan kriteria "Sangat Layak", serta kelayakan bahasa diperoleh rata-rata 97,9% dengan kriteria "Sangat Layak". Selanjutnya hasil respon guru terhadap LKPD berbasis *project based learning* (PjBL) diperoleh 90,4% dengan kriteria "Sangat Baik". sesuai hasil penelitian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *project based learning* (PjBL) pada materi pemisahan campuran dinyatakan sangat layak serta dapat dipergunakan sebagai bahan ajar untuk mendukung proses pembelajaran ipa khususnya pada materi pemisahan campuran.