

目录

前言.....	i
目录.....	iii
图目录.....	v
表目录.....	vi
摘要.....	vii
ABSTRAK	viii
第一章 引言.....	1
1.1 选择相关研究背景.....	1
1.2 研究问题.....	2
1.3 研究目的.....	2
1.4 研究意义.....	2
1.5 术语解释.....	2
第二章 理论框架.....	3
2.1 书面语的定义.....	3
2.2 标点符号的定义.....	3
2.2.1 标点符号的作用.....	3
2.2.2 标点符号的功能.....	3
2.2.3 汉语标点符号的种类.....	6
2.2.4 中华人民共和国国家标准标点符号用法.....	6
2.2.5 功能交叉汉语标点符号辨析.....	13
2.2.6 汉语标点符号错误原因.....	15
2.3 相关研究综述.....	16
第三章 研究方法论.....	18
3.1 研究设计.....	18
3.2 研究地点与对象.....	18
3.3 研究方法.....	18

3.3.1 数据收集方法及工具.....	18
3.3.2 数据分析方法.....	19
3.3.3 研究步骤.....	19
第四章 研究结果与论述.....	21
4.1 汉语标点符号使用总体情况分析	21
4.1.1 汉语标点符号使用情况统计	21
4.1.2 汉语标点符号使用错误情况统计	22
4.2 汉语标点符号错误类型情况统计	22
4.2.1 学生汉语标点符号书写形式错误分析.....	23
4.2.2 学生汉语标点符号格式错误分析.....	27
4.2.3 学生汉语标点符号用法错误分析.....	31
4.3 学生使用汉语标点符号的错误原因分析	34
4.3.1 学生方面.....	35
4.3.2 教师教学方面.....	39
第五章 结论.....	40
参考文献.....	41
附录一.....	43
附录二.....	48
附录三.....	53
附录四.....	56