

参考文献

- 丁崇明、荣晶. (2012). *现代汉语语音教程* (邓晓霞、旷书文 (ed.)). 北京大学出版社.
- 孔 萧. (2018). *小学生作文中标点符号使用误区及应对策略*(硕士学位论文, 闽南师范大学).
<https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CMFD201901&filename=1018171138.nh>
- 李静英、梁丽艳. (2018). *语文知识小丛书标点符号用法详解最新版*. 北岳文艺出版社.
- 李明霞. (2019). *中高级留学生标点符号使用偏误分析及教学设计*(硕士学位论文, 青岛大学).
<https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CMFD202001&filename=1019624244.nh>
- Rosalin, K. (2014). 浅谈印尼汉语初级学习者的写作偏误. *HUMANIORA*, 5(2), 960-967.
- 苏培成. (2018). *大家小书怎样使用标点符号增订本*. 北京出版社.
- 唐 普. (2022). 新国标《标点符号用法》并列的引号、书名号间省略顿号规定的问题辨正. *四川师范大学学报(社会科学版)*(02), 199-208.
doi:10.13734/j.cnki.1000-5315.2022.02.023.
- Veby Millian Kesuma (廖婉萍). (2014). *中高级印尼学生汉语标点符号使用偏误分析*(硕士学位论文, 福建师范大学).
<https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CMFD201501&filename=1015519846.nh>
- 王沁萍、李军纪. (2014). 顿号和逗号使用中的几个问题探析. *基础医学教育* (12), 1115-1116. doi:10.13754/j.issn2095-1450.2014.12.42.
- 肖 静. (2021). 常见的标点符号误用和不当使用. *学报编辑论丛*(00), 260-267.
- 有致. (2020). *外国学生使用汉语标点符号的偏误分析*(硕士学位论文, 南京师范大学).

[https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CMFD202101
&filename=1021517798.nh](https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CMFD202101&filename=1021517798.nh)

展嘉易. (2021). *初中生作文中标点符号的误用情况及教学改进建议* (硕士学位论文, 上海师范大学).

[https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CMFD202102
&filename=1021589898.nh](https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CMFD202102&filename=1021589898.nh)

张肖玥. (2022). *中国国际关系定量研究方法现状分析 (1990-2020)* (硕士学位论文, 外交学院).

[https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CMFDTEMP&f
ilename=1022512743.nh](https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbname=CMFDTEMP&filename=1022512743.nh)

中华人民共和国国家标准 GB/T15834—2011 标点符号用法.