

ABSTRAKSI

SD Suster Pontianak adalah sekolah dasar swasta yang berada di bawah naungan Yayasan Pengabdian Untuk Sesama Manusia (dikelola oleh suster - suster SFIC), yang beralamat di Jl. R.A. Kartini no.1 Pontianak. Dari penelitian yang dilakukan, terdapat berbagai masalah disiplin kerja oleh guru yang cenderung dapat terus terjadi apabila kurang mendapat respon dari pihak sekolah. Tujuan penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui disiplin kerja guru pada SD Suster Pontianak dan untuk mengetahui faktor – faktor yang mempengaruhi disiplin kerja guru pada SD Suster Pontianak.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif, yaitu penelitian terhadap masalah – masalah berupa fakta – fakta saat ini dari suatu populasi. Data diperoleh dari wawancara, menggunakan kuesioner, dan melalui laporan – laporan serta arsip – arsip pada SD Suster Pontianak yang sesuai dengan kebutuhan dalam penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SD Suster Pontianak yang berjumlah 30 orang dan dijadikan sebagai sampel penelitian. Untuk meng*cross-check* jawaban dari responden, penulis juga mengambil siswa – siswi Kelas VI SD Suster Pontianak sejumlah 30 orang secara acak sebagai sampel penelitian. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis variabel disiplin kerja guru SD Suster Pontianak. Untuk mengukur variabel penelitian ini, digunakan Skala Likert yang mempunyai gradasi dari positif sampai dengan negatif. Data kemudian dianalisis secara kuantitatif yaitu dengan mengkaji hasil jawaban responden melalui kuesioner yang telah diisi oleh 30 responden (guru) dan 30 responden (siswa), dan untuk mengidentifikasi disiplin kerja guru SD Suster Pontianak, digunakan kriteria pengklasifikasian mengenai variabel Disiplin Kerja Guru SD Suster Pontianak.

Berdasarkan tanggapan responden, disiplin kerja guru pada SD Suster Pontianak sudah Baik, terutama pada faktor kedisiplinan Keadilan dan Hubungan Kemanusiaan, tetapi faktor yang bisa menyebabkan kurangnya tingkat disiplin kerja adalah faktor Teladan Pimpinan, Balas Jasa dan Waskat karena termasuk kriteria Relatif. Aspek – aspek kedisiplinan menunjukkan tingkat yang Baik. Pencapaian ini juga didukung oleh hasil *cross-check* jawaban responden terhadap 30 siswa – siswi kelas VI SD Suster Pontianak yang juga menyatakan bahwa dari aspek – aspek kedisiplinan kerja, tingkat disiplin kerja guru SD Suster Pontianak tergolong Baik.