

## Lampiran 1

### DAFTAR PERTANYAAN (QUESTIONNAIRE) UNTUK GURU SD SUSTER PONTIANAK

#### **Petunjuk Pengisian:**

1. Isilah questionnaire ini dengan benar dan jujur karena kerahasiaannya akan dijamin oleh penulis.
2. Daftar questionnaire ini hanya digunakan untuk penulisan skripsi.
3. Atas partisipasi dan kerjasama yang baik dari saudara/i, penulis mengucapkan banyak terima kasih.

---

#### IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Usia Responden : \_\_\_\_\_ tahun
3. Jenis Kelamin : Laki - laki / Perempuan
4. Pendidikan : SMA (*setara*) / D3 / S-1 / \_\_\_\_\_

(Mohon lingkari pilihan Anda. Cth: Jika S-1, lingkari S-1)

---

Berikan tanda silang ( X ) pada jawaban yang paling sesuai!

#### ANALISIS FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DISIPLIN KERJA GURU PADA SD SUSTER PONTIANAK

#### Berdasarkan Aspek - Aspek Disiplin Kerja Guru

##### # Jam Masuk Mengajar

1. Anda sudah *stand-by* di kantor guru dan langsung masuk kelas saat jam mengajar Anda dimulai.
  - a. Selalu
  - b. Kadang - kadang
  - c. Tidak pernah

Alasan : \_\_\_\_\_

##### # Pelaksanaan Tugas dan Pekerjaan

2. Pelaksanaan tugas mengajar sesuai dengan kurikulum yang telah disusun.
  - a. Selalu
  - b. Kadang - kadang
  - c. Tidak pernah





19. Berbagai pertimbangan yang meringankan akan mempengaruhi kerasnya sanksi dan hukuman yang diberikan.
- a. Setuju                      b. Ragu - ragu                      c. Tidak setuju  
(*Ragu - ragu jika Anda jarang mengetahui bagaimana sanksi dan hukuman dijatuhkan.*)

Alasan : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Ketegasan

20. Kepala sekolah sangat tegas dan berani dalam menerapkan tindakan disipliner kepada guru yang melakukan pelanggaran.
- a. Selalu                      b. Kadang - kadang                      c. Tidak pernah
21. Ketegasan yang diterapkan oleh kepala sekolah berlaku secara konsisten.
- a. Selalu                      b. Kadang - kadang                      c. Tidak pernah

# Hubungan Kemanusiaan

22. Anda sangat menghargai dan menghormati kepala sekolah.
- a. Selalu                      b. Kadang - kadang                      c. Tidak pernah
23. Anda juga sangat menghargai dan menghormati rekan guru dan karyawan.
- a. Selalu                      b. Kadang - kadang                      c. Tidak pernah
24. Hubungan yang harmonis terjaga baik antara kepala sekolah, guru dan karyawan SD Suster Pontianak.
- a. Selalu                      b. Kadang - kadang                      c. Tidak pernah
25. Masalah Anda dengan rekan guru ataupun kepala sekolah tidak akan mempengaruhi proses belajar mengajar.
- a. Setuju                      b. Ragu - ragu                      c. Tidak setuju  
(*Ragu - ragu jika Anda tidak bisa mengambil keputusan sebelum mengalaminya langsung.*)

Alasan : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ω TERIMA KASIH ATAS PARTISIPASI ANDA Ω

## Lampiran 2

### DAFTAR PERTANYAAN (QUESTIONNAIRE) UNTUK SISWA / I KELAS VI SD SUSTER PONTIANAK

#### **Petunjuk Pengisian:**

1. Isilah questionnaire ini dengan benar dan jujur karena kerahasiaannya akan dijamin oleh penulis.
2. Daftar questionnaire ini hanya digunakan untuk penulisan skripsi.
3. Atas partisipasi dan kerjasama yang baik dari adik - adik, penulis mengucapkan banyak terima kasih.

---

#### IDENTITAS RESPONDEN

1. Nama : \_\_\_\_\_
2. Usia Responden : \_\_\_\_\_ tahun
3. Jenis Kelamin : Laki - laki / Perempuan
4. Kelas : VI A / B / C

(Mohon lingkari pilihan Anda. Cth: Jika A, lingkari A)

Berikan tanda silang ( X ) pada jawaban yang paling sesuai!

#### ANALISIS FAKTOR - FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DISIPLIN KERJA GURU PADA SD SUSTER PONTIANAK

#### Berdasarkan Aspek - Aspek Disiplin Kerja Guru

##### # Jam Masuk Mengajar

1. Guru masuk kelas dan mengajar tepat waktu.
  - a. Selalu
  - b. Kadang - kadang
  - c. Tidak pernah

(Jika *kadang - kadang* atau *tidak pernah*, kira - kira berapa kali dalam seminggu dan berapa guru yang terlambat masuk kelas dan mengajar?)

---

##### # Pelaksanaan Tugas dan Pekerjaan

2. Guru menjelaskan pelajaran sesuai materi yang ada pada buku pelajaran.
  - a. Selalu
  - b. Kadang - kadang
  - c. Tidak pernah

(Jika *kadang - kadang* atau *tidak pernah*, apakah penjelasan guru tersebut ada hubungannya dengan pelajaran? **Ya** **Tidak** )



**Data Ordinal**  
**Variabel Penelitian**  
**SD Suster Pontianak**  
**Responden: Guru SD Suster Pontianak**

Responden	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	P22	P23	F
1	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	
2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
4	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
5	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
6	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
7	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
8	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	
9	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	
10	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	3	
11	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
12	3	3	2	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	
13	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
14	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
15	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	
17	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	
18	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	
19	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	
20	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	3	3	
21	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
22	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
23	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
24	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
25	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
26	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
27	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	
28	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	1	1	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	
29	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	
30	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	