

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Powerpoint* pada Pembelajaran Tematik terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 06 Pontianak Selatan”.

Penyusunan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Dalam kesempatan ini rasa terima kasih peneliti sampaikan kepada berbagai pihak yang telah banyak memberikan dukungan selama penyusunan dan penyelesaian skripsi ini dibuat, terkhusus kepada yang terhormat Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Dr. Siti Halidjah, M.Pd sebagai dosen pembimbing pertama dan sebagai dosen pembimbing kedua Rio Pranata, S.Pd., M.Pd yang senantiasa sabar dalam memberikan bimbingan, masukan, semangat, motivasi, dan dukungan penuh selama proses penyusunan skripsi ini. Serta ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Ahmad Yani T., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang telah memberikan kesempatan untuk menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura serta izin penelitian.

2. Dr. Hairida, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama menuntut ilmu di program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
3. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan keterampilan selama perkuliahan.
4. Staf Tata Usaha Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan pelayanan administrasi akademik selama perkuliahan.
5. Ina Sabarlina, S.Pd, selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 06 Pontianak Selatan yang telah memberikan izin penelitian di Sekolah Dasar Negeri 06 Pontianak Selatan.
6. Rahmawati, S.Pd selaku guru kelas VA Sekolah Dasar Negeri 06 Pontianak Selatan yang telah membantu selama proses penelitian.
7. Atik Kirsjayanti, S.Pd selaku guru kelas VB Sekolah Dasar Negeri 06 Pontianak Selatan yang telah membantu selama proses penelitian.
Segala daya dan upaya telah peneliti maksimalkan dalam penyusunan skripsi ini, namun tidak menutup kemungkinan pada penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi penulisan, materi maupun penyajiannya. Oleh sebab itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi memperbaiki skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi bagi peningkatan proses pembelajaran di Sekolah serta memberikan manfaat bagi semua pihak.

Pontianak, 31 Maret 2023

Peneliti