

DAFTAR PUSTAKA

- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arifin, Z. (2014). *Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azwar, S. (2018). *Metode Penelitian Psikologi: Edisi ke II*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bay, R. R., Algiranto, A., & Yampa, U. (2021). Penggunaan Media Microsoft Power Point untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary: Kajian Teori dan Hasil Penelitian Pendidikan Sekolah Dasar*, 4(2), 125–133. Diunduh dari <http://journal.ummat.ac.id/index.php/elementary/article/view/5215>
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Elpira, N., & Ghufro, A. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Powerpoint Terhadap Minat dan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(1), 94–104. Diunduh dari <https://doi.org/10.21831/tp.v2i1.5207>
- Ghasya, D. A.V. (2017). Keterkaitan Penerapan Metode Pembelajaran Montessori untuk Mencapai Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Sekolah Dasar pada Kurikulum 2013. *Jurnal Tunas Bangsa*, 4 (1), 112-125. Diunduh dari <https://ejournal.bbg.ac.id/tunasbangsa/article/view/635>
- Indrawan, R & Yaniawati, P. (2017) *Metodologi Penelitian : Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo
- Kadarwati, A., & Malawi, I. (2017). *Pembelajaran Tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Jawa Timur: Cv. Ae Media Grafika.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125. Diunduh dari <https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.118>
- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Martono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif : Analisis Isi dan Analisis Sekunder*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Muklis, M. (2012). Pembelajaran Tematik. *Fenomena : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, IV(14), 66. Diunduh dari <http://journal.uinsi.ac.id/index.php/fenomena/article/view/279>
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2020). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1), 659–663. Diunduh dari <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2685>
- Nasution, H. F. (2016). Instrumen Penelitian dan Urgensinya dalam Penelitian kuantitatif. *Al-Masharif: Jurnal Ilmu Ekonomi dan Keislaman*, 4(1), 59-75. Diunduh dari <http://repo.iain-padangsidempuan.ac.id/326/1/416-1276-1-PB.pdf>
- Nawawi, H. (2015). *Metode Penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta: Prenada media Group.
- Puspita, Ari Metalin Ika, Flora Puspitaningsih, and Kriska Yuki Diana. 2020. Keefektifan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 1(1): 49–54. Diunduh dari <https://jurnal.stkippgritrenggalek.ac.id/index.php/tanggap/article/view/42/14>
- Rozie, F. (2018). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Penggunaan Media Pembelajaran sebagai Alat Bantu Pencapaian Tujuan Pembelajaran. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 1–12. Diunduh dari <https://journal.trunojoyo.ac.id/widyagogik/article/view/3863>
- Rusman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung:Alfabeta.
- Rusman. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Santoso, A. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1). Diunduh https://www.academia.edu/download/89608517/3150_2010_November_01_Agung_Santoso.pdf
- Sinurat, O. N., Tampubolon, B., & Kresnadi, H. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video Pada Pembelajaran Tematik Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 12678-12684. Diunduh dari <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10510>

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar dan Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2015). *Media Pengajaran*. Bandung: Penerbit Sinar Baru Algensindo
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, D., & Siagian, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Pada Pembelajaran Ekonomi. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2(2), 187–200. Diunduh dari <https://doi.org/10.24114/jtikp.v2i2.3295>
- Puspitarini, Y. D., & Hanif, M. (2019). *Using Learning Media to Increase Learning Motivation in Elementary School*. *Anatolian Journal of Education*, 4(2), 53–60. Diunduh dari <https://doi.org/10.29333/aje.2019.426a>
- Putri, H. P., & Nurafni, N. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran PowerPoint Interaktif terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3538–3543. Diunduh dari <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.986>
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: CV. Solusi Distribusi.
- Widodo, S. A., & Wahyudin. (2018). Selection of Learning Media Mathematics for Junior School Students. *Turkish Online Journal of Educational Technology - TOJET*, 17(1), 154–160. Diunduh dari <http://www.tojet.net/>