

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan media video animasi berbasis aplikasi telegram pada pembelajaran IPA di kelas VI Sekolah Dasar. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian dan pengembangan Borg and Gall dengan Sembilan langkah pengembangan. Uji coba dilakukan di SD Negeri 19 Sungai Raya pada kelas VI. Instrumen penelitian ini berupa lembar angket validasi dan soal tes. Berdasarkan hasil uji coba dan validasi, produk ini valid dan layak digunakan dalam pembelajaran. Hasil analisis validasi ahli materi, ahli media, respon peserta didik dan guru kelas VI menyatakan produk ini valid dan layak digunakan setelah direvisi. Hasil analisis prestasi belajar peserta didik menunjukkan terdapat peningkatan hasil belajar setelah peserta didik menggunakan produk dalam pembelajaran. Adapun hasil belajar peserta didik setelah menggunakan produk ini yaitu sebanyak 2 peserta didik dengan peningkatan “rendah” 3 peserta didik dengan peningkatan hasil belajar “sedang”, dan 12 peserta didik dengan peningkatan hasil belajar “Tinggi”.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Video Animasi berbasis Aplikasi Telegram, Materi Tata Surya

ABSTRAC

This study aims to determine the feasibility of animated video media based on the telegram application in science learning in grade VI Elementary School. The research method used is research and development methods. This study uses a Borg and Gall research and development approach with nine development steps. The trial was carried out at SD Negeri 19 Sungai Raya in class VI. The research instrument is a validation questionnaire sheet and test questions. Based on the results of testing and validation, this product is valid and suitable for use in learning. The results of the validation analysis of material experts, media experts, student responses and class VI teachers stated that this product was valid and suitable for use after being revised. The results of the analysis of student achievement showed that there was an increase in learning outcomes after students used the product in learning. The learning outcomes of students after using this product are as many as 2 students with a "low" improvement, 3 students with an "moderate" increase in learning outcomes, and 12 students with an increase in "High" learning outcomes.

Keywords: Development, Telegram Application-based Animation Video Media, Solar System Material