

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perubahan Sosial terhadap Pendidikan Karakter pada anak-anak di Rt 059/ Rw 013 Perumnas Roban Kecamatan Singkawang Tengah Kota Singkawang. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif berupa penelitian kuantitatif. Sampel penelitian adalah 42 anak-anak Rt 059/ Rw 013. Data yang dikumpulkan berupa angket yang terdiri dari empat indikator yaitu Perubahan Sosial dalam Pergaulan, Perubahan Sosial dalam Komunikasi, Perubahan Sosial Karena adanya *Smartphone*, dan Perubahan Sosial dalam Harga diri. Berdasarkan hasil analisis data, frekuensi Perubahan Sosial sebanyak 57% (22 anak-anak) dengan kategori Sedang. Pendidikan Karakter pada anak-anak di Rt 059 / Rw 013 Perumnas Roban Kecamatan Singkawang Tengah Kota Singkawang diperoleh persentase sebesar 48% (20 anak-anak), termasuk dalam kategori sedang. Pengaruh Perubahan Sosial terhadap Pendidikan Karakter sebesar 0,583 dengan signifikansi 0,5%. Sehingga diperoleh hasil thitung ttabel, yaitu 55,892 > 2,021. Selanjutnya terdapat pengaruh positif antara Perubahan Sosial terhadap Pendidikan Karakter Pada anak-anak di Rt 059/ Rw 013 Perumnas Roban Kecamatan Singkawang Tengah Kota Singkawang.

Kata Kunci : *Perubahan Sosial, Pendidikan Karakter, Anak-anak*