

目录

前 言	i
目 录	iii
表格目录.....	v
摘 要	vi
Abstrak	vii
第一章 引言.....	1
1.1 选题相关研究背景.....	1
1.2 研究问题.....	2
1.3 研究目的.....	2
1.4 研究意义.....	2
1.5 术语解释.....	3
第二章 理论框架.....	4
2.1 词汇的定义.....	4
2.1.1 词汇的内容和范围.....	4
2.1.2 词与词之间的关系.....	5
2.2 同义词概述.....	6
2.2.1 同义词及其特征.....	6
2.2.2 同义词的类型.....	8
2.2.3 同义词的类别.....	9
2.2.4 同义词的作用.....	11
2.3 同义词“连续”和“陆续”	11
2.3.1 连续的定义.....	11
2.3.2 陆续的定义.....	12
2.3.3 连续和陆续的特点.....	12
2.3.4 连续和陆续的相同点和不同点.....	14
2.4 偏误分析.....	16

2.4.1 偏误分析的定义.....	16
2.4.2 偏误的类型.....	16
2.4.3 偏误分析的原因.....	18
2.5 相关研究综述.....	19
第三章 研究方法论	21
3.1 研究设计.....	21
3.2 研究地点及对象.....	21
3.3 研究方法.....	21
3.3.1 数据收集方法及工具	21
3.3.2 数据分析方法	22
3.3.3 研究步骤.....	22
第四章 研究结果和论文	23
4.1 丹戎布拉大学师范学院汉语教育专业 2019 届学生对使用同义词 “连续”和“陆续”的掌握情况.....	23
4.1.1 学生的基本信息与学习情况	23
4.1.2 学生对汉语词汇的基本了解.....	24
4.1.3 学生对使用同义词“连续”和“陆续”的掌握情况分析	25
4.2 丹戎布拉大学师范学院汉语教育专业 2019 届学生对使用同义词 “连续”和“陆续”的偏误及困难.....	31
4.2.1 学生对使用同义词“连续”和“陆续”的偏误分析	31
4.2.2 学生对使用同义词“连续”和“陆续”的难点	37
4.2.3 学生对使用同义词“连续”和“陆续”的偏误原因	39
第五章 结论	42
参考文献.....	44
附录一.....	46
附录二.....	52
附录三.....	53