

参考文献

- 蔡丽英（2019）《论泰国学生汉语近义动词偏误分析及学习策略——以四篇论文之对比为中心》，Chinese Journal of Social Science and Management Vol.3 No.1 May 12, 2019.
- 冯志远（2014）《教你学同义词反义词（下）》，辽海出版社。
- 符淮青（2004）《现代汉语词汇》，北京语言大学出版社。
- 葛本义（2014）《现代汉语词汇学 第3版》，商务印书馆出版社。
- 江更生（2004）《小学生同义词反义词词典》，少年儿童出版社。
- 刘朝芬、丁琳、黄正豫等（2005）《HSK 汉语水平考试精选词汇辨析与练习》，清华大学出版社。
- 鲁健骥（1992）《偏误分析与对外汉语教学》，语言文字应用。
- Poerwati（2009）《Bahan Ajar Cetak Asesmen Pembelajaran SD 3 SKS》，Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional出版社。
- Sugiyono（2017）《Metode Penelitian Kualitatif》，Alfabeta出版社。
- 万艺玲（2010）《汉语词汇教学》，北京语言大学出版社。
- 王建勤（1997）《汉语作为第二语言的习得研究》，北京语言大学出版社。
- 徐晶凝（2008）《中级汉语语法讲义》，北京大学出版社。
- 曾梦芬（2014）《印尼留学生使用汉语同义词的偏误问题》，武汉大学本科毕业论文.硕士学位论文。
- 张恒君（2009）《“连续”词性辨析》，河北科技师范学院学报社会科学版 2009年12月第8卷第4期。
- 赵新、李英（2010）《中级汉语精读教程 II》，北京大学出版社。
- 周静、徐晴（2015）《留学生习得汉语程度副词“十分”和“万分”存在的问题及对策》，载贾益民主编《世界华文教学（第一辑）》，社会科学文献出版社，2015年04月，第54-71页。

周 荐（2011）《汉语词汇趣说》，暨南大学出版社。

周小兵（2012）《外国人学汉语语法偏误研究》，北京语言大学出版社。