

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh keinginan untuk mendukung mahasiswa dalam memahami konsep matematika, khususnya konsep trigonometri. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan potensi lintasan belajar siswa antar struktur kognitif siswa terhadap materi sudut spesifik trigonometri di Sekolah Menengah Atas setelah diberikan perlakuan berupa dukungan. Metode yang digunakan adalah metode kualitatif dengan alat pengumpulan data yaitu soal tes dan pedoman wawancara. Sebanyak 6 siswa kelas XI IPA 1 dipilih untuk menjadi subjek dalam penelitian ini dan objek penelitian adalah potensi lintasan belajar antar struktur kognitif siswa dalam materi sudut istimewa trigonometri. Hasil analisis yang dilakukan diperoleh bahwa potensi lintasan belajar siswa pada materi sudut khusus trigonometri setelah diberikan penopang di SMA Negeri 3 Sanggau telah berkembang dengan baik dan perlu dikembangkan lebih dalam.

Kata kunci: *Eksplorasi, Potensi Lintasan Belajar, Topangan, Struktur Kognitif, Sudut Istimewa Trigonometri*