

DAFTAR PUSTAKA

- Al A'raf, A., Tahmir, S., & Rahman, A. (2015). *Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Pendekatan Scientific Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas Viii Smp Negeri 2 Majene*. Daya Matematis: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 3(1), 63-69.
- Al. Krismato. (2008). *Pembelajaran Trigonometri SMA*. Yogyakarta. PPPPTK Matematika.
- Annisa, P., & Rangkuti, A. N. (2019). *Lintasan Belajar Materi Aritmatika Sosial Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP Negeri 1 Batang Angkola Kabupaten Tapanuli Selatan*. Math Educa Journal, 3(2), 109-117.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arthur Bakker, *Design Research in Statistics Education: On Symbolizing and Computer Tools* (Amersfoort: Wilco Press, 2004).
- Badi'ah, Z. (2021). *Implikasi Teori Belajar Kognitif J. Piaget Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Metode Audiolingual*. Attractive: Innovative Education Journal, 3(1), 76-90.
- Betty K. Garner. (2012). *Getting To Got It: Helping Struggling Students Learn How To Learn*. Association For Supervision And Curriculum Development (ASCD). 1703 North Beauregard St. Alexandria, VA 22311-1714.

- Clement, D., dan Sarama, J. (2004). *Learning Trajectories In Mathematics Education. Mathematical Thinking And Learning*, 6(2), 81-89.
- Fatimah, A. T. (2021). *Koneksi Matematis Siswa pada Tugas Matematis Berbasis Hasil Pertanian: Konteks, Konsep, dan Prosedur Matematis. Jurnal Elemen*, 7(2), 295-309.
- Fauzi, A., & Mukasyaf, F. *Lintasan Belajar Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berbasis Pendekatan Metakognisi Topik Gsl Di Smp Imelda Medan. Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 24(1), 7-14.
- Flavell, J. H. (1992). *Perspectives On Perspectives Taking, Piaget's Theory: Prospects And Possinillities*. Hillsdale: Erlbaum. Genesis 5:1-2.
- Gunadi, F. (2016). *Menentukan Sudut Istimewa Trigonometri Dengan Aturan Lima Jari. Mathline: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 63-69.
- Gur, Hulya. 2009. *Trigonometry Learning*. Turki: Balikeris University.
- Gur, H. (2009). *Trigonometry Learning*. *New Horizons In Education*, 57(1), 67-80.
- Hendrik, A. I., Ekowati, C. K., & Samo, D.D. (2020). *Kajian Hypothetical Learning Trajectories Dalam Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP. FRAKTAL: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-11.
- Ilma, R. (2012). *Pendisainan Hypotheticak Learning Trajectory (HLT) Cerita Malin Kundang Pada Pembelajaran Matematika*. in *Prosiding*

- Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Vol. 1, No. 1, p. P76). UNY.
- Kesumawati, N. (2016). *Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa Pada Kuliah Struktur Aljabar*. Jurnal dosen universitas PGRI Palembang.
- Kusumadewi, R. F., Kusmaryono, I., Lail, I. J., & Saputro, B. A. (2019). *Analisis Struktur Kognitif Siswa Kelas IV Sekolah Dasar dalam Menyelesaikan Masalah Pembagian Bilangan Bulat*. Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang, 3(2), 251-259.
- Kusworo, Pramudyo & Hardinto, Prih (2009). *Efektivitas Penerapan Pendekatan Scaffolding dalam Ketuntasan Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Labortorium Universitas Negeri Malang*. JPE-Volume 2, Nomor 1
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lestari, Y. N., Sugiatno, S., & Hartoyo, A. (2020). *Antisipasi Didaktis Berstruktur Konflik Kognitif Untuk Mengatasi Hambatan Belajar Siswa Dalam Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat*. Jurnal AlphaEuclidEdu, 1(1), 35-40.
- Lidinillah, D. A. (2012). *Design Research Sebagai Model Penelitian Pendidikan*. Tasikmalaya Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Tasikmalaya.

- Lofland, Jhon dan Lyn H. lofland. 1984. *Analizing Social Setting: A Guide To Qualitative Observation And Analysis*, Belmont, California: Wads Word Publishing Company.
- Lusiana, L., & Sugiatno, S. *Pengembangan Disposisi Dan Pemahaman Konseptual Matematis Siswa Melalui Pendekatan Antisipasi Didaktis Di Sma*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 7(8).
- M. Thobroni. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar. Ruzz Media.
- Maloney, A. dan Confrey, J. (2013). *A Learning Trajectory Framework For The Mathematics Common Core: Turnonccmath For Interpretation, Instructional Planning, And Collaboration*. 17th annual conference of the association of mathematics teachers educators. Orlando: AMTE.
- Martini Jamaris, (2006). *Perkembangan Dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Gramedia.
- Mutmainah, H. Q., Sugiatno, S., & Bistari, B. *Potensi Learning Trajectory Siswa Dalam Perbandingan Trigonometri Di Sma*. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa, 8(12).
- NCTM. (2000). *“Principles and Standards For School Mathematics”*. The National Council of Teachers of Mathematics, Inc, USA.
- Nikmaturrohmah, D. (2018). *Analisis Learning Trajectory Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Belajar*. Doctoral Dissertation. UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Nuridin. (2018). *Trajectory Dalam Pembelajaran Matematika*. Edumatica.

- Nurhayati, E. (2017). *Penerapan Scaffolding Untuk Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa*. JP3M (Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika), 3(1), 21-26.
- Nurrahmi, H. (2014). *Desain didaktis sifat-sifat Segiempat pada Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah Pertama berdasarkan Learning Obstacle dan Learning Trajectory*. (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Prasetia, A. S., Salwah, S., & Karmila, K. (2020). *Hypothetical Learning Trajectory Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 2 Palopo Pada Materi Trigonometri Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation*. Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(2), 145-160.
- Putri, G. P., Maison, M., & Huda, N. (2021). *Studi Struktur Kognitif Miskonsepsi Siswa pada Materi Operasi Hitung Bilangan Bulat*. Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika, 5(3), 3097-3110.
- Rahardjo, Susilo & Gudnanto. (2011). "Pemahaman Individu Teknik Non Tes". Kudus: Nora Media Enterprise.
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2019). *Lintasan Belajar Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Logaritma: Jurnal Ilmu-ilmu Pendidikan dan Sains, 7(02), 149-162.
- Rezky, R., & Jais, E. (2020). *Hyphotetical Learning Trajectory: Pemecahan Masalah Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. Mandalika Mathematics and Journal, 2(2), 92-101.

- Rofii, M. I. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Tipe Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC) Terhadap Kemampuan Membaca Anak Tunarungu*. Jurnal Pendidikan Khusus, 10(2).
- Ruiz-Primo, M. A., Schultz, S. E., & Shavelson, R. J. (1997). *Concept Map-Based Assessment In Science: Two Exploratory Studies*. Citeseer.
- Suardipa, I. P., Handayani, N. L., & Indrawati, I. M. (2021). *Pembelajaran Learning Trajectory Berbasis Ethnomathematics*. Widyanatya, 3(1), 37-46.
- Suendarti, M., & Liberna, H. (2021). *Analisis Pemahaman Konsep Perbandingan Trigonometri Pada Siswa SMA*. JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika), 5(2), 326-339.
- Sultan, A., & Artzt, A. F. (2010). *The Mathematics That Every Secondary School Math Teacher Needs To Know*. Routledge.
- Surya, A. (2018). *Learning trajectory pada pembelajaran matematika sekolah dasar (SD)*. Jurnal Pendidikan Ilmiah, 4(2), 22-26.
- U. Sumarmo. (2002). "Alternatif Pembelajaran Matematika Dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Kompetensi". Seminar Nasional FMIPA UPI: Tidak Diterbitkan.
- Wahyuni, R., & Prihatiningtyas, N. C. (2020). "Kemampuan Pemahaman Konsep Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan". Variabel, 3(2), 66-73.

Yanti, R., & Nasution, M. (2021). *Pengembangan Lintasan Belajar pada Pokok Bahasan Perbandingan di SMP Negeri 11 Padangsidimpuan dengan Pendekatan Realistik*. In Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung (Vol. 2, No. 1).