

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR BAGAN	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Etnomatematika	11
1. Pengertian Etnomatematika	11
2. Tujuan Etnomatematika.....	13
B. Aktivitas Lingkungan dalam Pembelajaran Matematika	14
1. Menghitung atau Membilang (<i>counting</i>)	14
2. Mengukur (<i>measuring</i>)	15
3. Menempatkan (<i>locating</i>).....	15
4. Mendesain (<i>designing</i>).....	16
5. Bermain (<i>playing</i>).....	17

6. Menjelaskan (<i>explaining</i>)	17
C. Pembelajaran Matematika Berbasis Budaya	18
D. Aktivitas Merangkai Teratai Manik-manik Khas Suku Dayak Seberuang..	22
1. Persiapan.....	25
2. Proses Merangkai.....	26
3. Pasca Merangkai	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Subjek dan Objek Penelitian	29
C. Prosedur Penelitian	30
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	31
E. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Hasil Penelitian	37
1. Persiapan.....	38
2. Proses Merangkai.....	43
3. Pasca Merangkai	56
B. Pembahasan.....	58
1. Menghitung-Membilang (<i>counting</i>)	58
2. Mengukur (<i>Measuring</i>).....	66
3. Menempatkan (<i>Locating</i>).....	68
4. Mendesain (<i>Designing</i>).....	73
5. Bermain (<i>Playing</i>)	75

6. Menjelaskan (<i>Explaining</i>).....	75
C. Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Konsep Matematika dalam Merangkai Teratai Manik-Manik.....	79
BAB V PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84