

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilianus. (2021). Eksplorasi Etnomatematika Dalam Menganyam Caping Masyarakat Dayak Ribun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 10(6). doi: 10.26418/jppk.v10i6.47627
- Barton, B. 1996. *Ethnomathematics: Exploring Cultural Diversity In Mathematics*. (Dissertation). Auckland: University Of Auckland.
- Bhisop, A. J. (1997). *The Relationship Between Mathematics Education and Culture*. Australia : Monash University. (online). (<https://www.researchgate.net/publication/255590052>)
- D'Ambrosio, U. (1985). Ethnomathematics and its Place in the History and Pedagogy of Mathematics. *The Learning of Mathematic*. 5(1), 44-48. Canada: FLM Publishing Association.
- Dimpudus, A., & Huring, A. C. (2019). Eksplorasi Etnomatematika Pada Kebudayaan Suku Dayak Sebagai Sumber Belajar Matematika di SMP Negeri 1 Linggang Bigung Kutai Barat. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*. 8(2), 63-118. Samarinda: Universitas Mulawarman.
- Dodi. (2017). Tesis Pengembangan Bahan Ajar Dengan Pendekatan Etnomatematik Suku Dayak Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMPN 1 Toba. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*. 6(12). doi: 10.26418/jppk.v6i12.22997
- Euis, R. E., dkk. (2019). Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai Dan Karakter. Bandung: PT Refrika Aditama.
- Fitrah & Luthfiyah. (2017). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: Jejak.
- Gerdes, P. 1994. Reflection on Ethnomatematics. *For the Learning of Mathematics* 14(2), 192. Canada: FLM Publishing Association.
- Haran, Agustina. (2019). *Etnomatematika Dalam Merangkai Manik Masyarakat Dayak Kayaan Kapuas Hulu*. Pontianak: Universitas Tanjungpura.
- Hartoyo, Agung. (2011). Etnomatematika Pada Budaya Masyarakat Dayak Perbatasan Indonesia-Malaysia. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 2(1). doi: 10.26418/jpmipa.v2i1.2180
- Heruman. (2013). Model Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Idrus, Muhammad. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. h.91. Jakarta: Erlangga.

- Jaya, I Made Laut Mertha. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan dan Riset Nyata, Cet. 1*. Yogyakarta: Quadrant.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). Analisis Kemampuan Rpresentasi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri Transformasi Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan Menengah. *Jurnal Matematika Interatif*. 13(1), 28-33. doi: 10.24198/jmi.v13.n1.11410.28-33.
- Marsani, dkk. (2021). Manfaat RPP Bagi Guru, Kepala Madrasah dan Pengaeas di Lingkungan Kementrian Agama Kabupaten Serdang Bedagai. *Jurnal Pendidikan IPS*. 2(2), 81-85. doi: 10.32696/jpips.v2i2.984.
- Marsigit. (2013, 4-6 Juli). *Metode Pembelajaran yang Cocok Untuk Kurikulum 2013*. (Online)
- Maulana, A. (2014). *Penerapan Etnomatematika Pada Pembelajaran Matematika Tingkat SMP*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Maullyda, M, A. (2019). *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*. Malang: CV IRDH
- Mulyadi, Seto, dkk. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method*. Depok: Raja Wali Pers.
- NCTM. (2000). *Principle and Standards for School Mathematics*. Reston, Virginia: NCTM
- Patri, S. F. D., & Heswari, S. (2022). Etnomatematika dalam seni anyaman jambi sebagai sumber pembelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Penelitian*. 2(8), 2722-9467. doi: 10.47492/jip.v2i8.1150.
- Richardo, Rino. (2016). Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013. *Literasi Jurnal Ilmu Pendidikan*. 7(2), 118-125. doi: 10.21927/literasi.2016.7(2).118-125.
- Risdiyanti, I., & Prahmana, R..C. I. (2021). Designing Learning Trajectory of Set Through the Indonesian Shadow Puppets and Mahabharata Stories. *Infinity: Journal of Mathematics Education*, 10(2), 331-348. doi: 10.22460/infinity.v10i2.p331-348
- Rosa, M., & Orey, D. (2011). Ethnomathematics: The Cultural Aspectas of Mathematics. *Revista Latinoamercana de Ethnomathematica*. 4(2), 32-54.
- Runtu, A. S. (1996). *Pesona Manik-Manik Khatulistiwa*. Kalimantan Tengah: Dapartemen Pendidikan dan Kebudayaan.

- Saputra, Wahyu. (2019). *Eksplorasi Konsep Matematika Dalam Kerajinan Anyaman Bido Pada Kebudayaan Suku Dayak Sengkunang Di Kabupaten Landak*. Pontianak: UNTAN.
- Sarosa, S.E., M.Sc., Ph.D., Samaji. 2012. *Penelitian Kualitatif : Dasar-Dasar*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Silvia. 2021. Eksplorasi Etnomatematika Pada Gelang Manik-Manik Khas Dayak Kalimantan Sebagai Sumber Penyusunan LKPD. *Prosiding konferensi Nasional Matematika XX*. 195-206. Diunduh dari (<https://ojs3.unpatti.ac.id/index.php/pcst/article/view/5672/3925>)
- Soejono, R.P. (1975). (editor) *Sejarah Nasional Indonesia "Jaman Prasejarah" jilid 1*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Surjani, Alloy, dkk. 2008. *Mozaik Dayak: Keberagaman Subsuku dan Bahasa Dayak di Kalimantan Barat*. Pontianak: Institut Dayaklogi.
- Undang-undang Permendikbud No. 22 Tahun 2016 Tentang Perangkat Pembelajaran (2013). (online). <https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud22-2016SPDikdasmen.pdf>
- Yusuf, A. M. (2017). *Metode Penelitian : Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. (Catatan ke-4). Jakarta : Kencana