

DAFTAR PUSTAKA

- Anhusadar, L., & Islamiyah, I. (2020). Penerapan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat Anak Usia Dini di Tengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 463. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.555>
- Arifin, Zainal. (2014). *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, Prosedur*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep Kurniawan. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Astamal, Firman, R. (2021) 'Pembentukan Karakter Peduli Sosial pada Siswa di SMAN 3 Payakumbuh', 5, pp. 79–84.
- Bangsa, T (2011) *Pendidikan Karakter di Sekolah dari Gagasan ke Tindakan*. PT Elex Media Komputindo.
- Cakrawati Dewi, Mustika HN 2014. *Bahan Pangan, Gizi, dan Kesehatan*. 84 Bandung: ALFABETA
- Creswell, J. (2015) *Riset pendidikan perencanaan, pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Fitriasari. (2017). *Peran Guru dalam Meningkatkan Moral Siswa Melalui Pembiasaan Shalat Berjama'ah Dhuhur* di Ma'Arif Al- Fiqih Wringinanom.
- Gani, Sulha, M. (2017). *Peran Guru Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas XI Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 7, 72-79.
- Irianto, Koes. 2014. *Gizi Seimbang dalam Kesehatan Reproduksi (Balanced Nutrition In Repreductive Health)*. Bandung: ALFABETA
- Lickona, Thomas (2013). *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung: Nusa Media
- Maharani Ramadhanti & M Syarif Sumantri, E. (2019). Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran BCCT (Beyond Center and Cercle Time). *Jurnal Educate*, 4(1), 9-46.
- Manurung, M. M. (2017). *Identifikasi Faktor-Faktor Pembentukan Karakter Mahasiswa*. 1, 41-46.
- Mulyasa, H.E. (2013). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Mulyati, D, J., dan Andayani, S. (2018). Penyuluhan Peran Ibu Dalam Implementasi Pola Hidup Bersih Dan Sehat. *Jurnal Abdikarya*, 1(1), 81–85.
- Muslich, M. (2018). *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara DOI : 10.26740/jp.v1n1.p63—66
- Narwanti, H. (2019). *Metodelogi penelitian Bidang Sosial*. Yogyakarta, Gadjah Mada University Press.
- Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Paturusi, A. (2012). *Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhanti, Maharani, dan M. Syarif Sumantri. "Pembentukan Karakter Dalam Pembelajaran BCCT (Beyond Center And Circle Time)." *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan* 4.1 (2019): 9-17.
- Rahardini, A. (2019). 10 *Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Rumah*, Sudahkah Anda Lakukan? Sehatq. <http://www.sehatq.com/artikel/perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-dalam-rumah-tangga>.
- Raka, Gede. (2011) *Pendidikan Karakter di Sekolah dari Gagasan ke Tindakan*. PT Elex Media Komputindo.
- Roesdiyanto. (2017). Kompetensi Profesional Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (Dalam Kompetensi Inti Pemahaman Tujuan Pembelajaran dan Memilih Materi Pembelajaran Sesuai dengan Tingkat Perkembangan Peserta Didik. 1(1), 624–630.
- Rohman, F. (2018). *Peran Pendidik Dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah*. Medan: Universitas Negeri Sumatera Utara (UIN-SU)
- Rosdiani, Dini. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Alfabeta, Bandung.
- Simanjuntak, Victor. (2020). *Gizi Olahraga*. Pontianak Kalimantan Barat: Fahrana Bahagia.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susanti, Endang dan Nur Kholisoh. "Konstruksi Makna Kualitas Hidup Sehat (Studi Fenomenologi pada Anggota Komunitas Herbalife Klub Sehat Ersand di Jakarta)." *LUGAS Jurnal Komunikasi* 2.1 (2018): 1-12.

- Syahreni, Elfi. (2011). *Mengembangkan Perilaku Sehat pada Anak usia 2-4 Tahun*. Kementrian Pendidikan Nasional.
- Tahir, M. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Tampublon, S. (2014). *Penelitian Tindakan Kelas: untuk Pengembangan Profesi Pendidik dan Keilmuan*. Jakarta: Erlangga.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Edisi Ke-4. Jakarta Kencana.
- Tumilaar, B. R. (2015). *the Effect of Discipline, Leadership, and Motivation on Employee Performance At Bpjs Ketenagakerjaan Sulut*. *Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis Dan Akuntansi*, 3(2), 787—797
- Tu'u, Tulus (2018). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*. Jakarata: Grasindo.
- Wicaksono, A. (2020). *Aktivitas Fisik Yang Aman Pada Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 8(1), 10–15. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.23887/jiku.v8i1.28446>
- Wiranata, I. G. L. A. (2020). *Penerapan Positive Parenting dalam Pembiasaan Pola Hidup Bersih dan Sehat kepada Anak Usia Dini*. *Pratama Widya : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 82–88. <https://doi.org/10.25078/pw.v5i1.1362>.