

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video pembelajaran terhadap kemampuan membaca kata pada anak usia 5-6 tahun di TK Bruder Nusa Indah Pontianak. Metode penelitian ini yang digunakan yaitu eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Pre-Experimental Design One Group Pretest-Posttest*. Sampel penelitian yang diambil yaitu seluruh peserta didik kelompok B1 dan B2 di TK Bruder Nusa Indah Pontianak sebanyak 23 orang anak. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu lembar observasi dan alat pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan teknik dokumentasi. Berdasarkan hasil dari analisis uji hipotesis *Wilcoxon Matched Pairs* didapatkan $T_{hitung} < T_{tabel}$ dengan nilai $0,01 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh video pembelajaran kemampuan membaca anak usia 5-6 tahun di TK Bruder Nusa Indah Pontianak.

Kata kunci : Video pembelajaran, kemampuan membaca