ABSTRAK

Elisa. 2022. Peningkatan Partisipasi Belajar dalam Pembelajaran Organ Gerak Hewan dan Manusia Menggunakan Model Kooperatif pada Peserta Didik Kelas VB SDIT Al-Mumtaz Pontianak. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Kependidikan, Universitas Tanjung Pura Pontianak.
Pembimbing (1) Dr. Hj. Siti Halidjah, M.Pd. dan pembimbing (2) Drs. Hery Kresnadi, M.Pd.

Tujuan dari skripsi ini adalah: (1) Mendeskripsikan hasil belajar; (2) Mendeskripsikan peningkatan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran IPA materi Organ Gerak Hewan dan Manusia dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif pada peserta didik kelas VB di SDIT Al Mumtaz Pontianak. Skripsi ini merupakan skripsi Tindakan kelas. Subjek skripsi ini adalah seluruh peserta didik kelas VB SDIT Al-Mumtaz Pontianak yang berjumlah 32 peserta didik. Metode pengumpulan data menggunakan observasi untuk mengamati aktivitas siswa dalam pembelajaran IPA Materi Organ Gerak Hewan dan Manusia melalui observasi dan pretes, observasi untuk mengetahui tingkat partisipasi peserta didik, sedangkan pretes digunakan untuk memperoleh data kemampuan hasil belajar pada siklus I dan II. Analisis data menggunakan peneliti menggunakan statistik deskriptif dengan mencari nilai rata-rata dan presentase dari hasil belajar dan partisipasi belajar peserta didik dari siklus I dan siklus II. Berdasarkan hasil analisis data dapat dijelaskan bahwa nilai rata-rata hasil belajar peserta didik materi organ gerak hewan telah mengalami peningkatan dan telah mencapai standar kompetensi dari KKM yang ditetapkan di sekolah 80%. Tindakan guru dalam melakukan tahapan-tahapan dalam pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif sangat berpengaruh terhadap partisipasi belajar peserta didik. Pada akhir siklus semua indikator partisipasi mengalami peningkatan yang signifikan.

Kata kunci: Peningkatan, Partisipasi Belajar, Model Kooperatif.