

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, Y., I Nyoman Sudana Degeng., & Sugeng Utaya. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kooperatif terhadap Retensi Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Teori, Penelitian, dan Pengembangan. E-Jurnal Pendidikan*, 1 (5):905—909, diunduh di <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6125/2582>
- Arikunto, S. (2008). *Metodelogi Penelitian*. Malang: UM Press. Diunduh melalui https://www.researchgate.net/publication/322652202_Buku_Metodologi_Penelitian
- Arkanda. (2016). *Sistem Gerak Hewan Beserta Gambarnya*. Diperoleh dari unduhan Sistem Gerak Pada Hewan beserta Gambarnya - DosenBiologi.com
- Rosa, M (2021, Juli). *Alat Gerak Hewan, Materi IPA Kelas 5 Tema 1*. Bobo. Diperoleh dari unduhan <https://bobo.grid.id/read/082821922/contoh-alat-alat-gerak-pada-hewan-materi-kelas-5-sd-tema-1?page=all>
- Chairani, R. & Handayani, I. (2019). *Tematik 5 Tema 1: Alat Gerak Hewan dan Manusia*. Jakarta: Pustaka Mulia.
- Dewi, K (2018). *Pengertian Berpendapat*. Diunduh melalui http://repository.upi.edu/34435/4/S_SEJ_1300898_Chapter1.pdf
- Doddington, C. & Hilton, M. (2019). *Child-Centred Education: Reviving the Creative Tradition*. London: ECIY ISP.
- Edukasi, G (2021). *Identifikasi Hewan Bersayap* [Video]. Diperoleh dari unduhan <https://www.youtube.com/watch?v=vk3F0VYA2eQ>
- Edukasi, G. (2021). *Gambar Hewan Bersayap*. Diperoleh dari unduhan [https://www.google.co.id/search?q=hewan+bersayap&hl=en&tbm=isch&sxsrf=ALiCzsZdf4pf7LoG87sMO7-](https://www.google.co.id/search?q=hewan+bersayap&hl=en&tbm=isch&sxsrf=ALiCzsZdf4pf7LoG87sMO7-.) . Jakarta.
- Febri, U. (2019). *Pengertian Membaca*. Diperoleh dari unduhan <https://eprints.umm.ac.id/35579/3/jiptummpg-gdl-ulfipebrir-47443-3-babii.pdf>
- Gunawan, G., Kustiani, L. ., & Sri Hariani, L. . (2020). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 12(1), 14–22. Diunduh d <https://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPI/article/view/4840>

- Halimah, L. (2019). *Keterampilan Mengajar: Sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad ke-21*. Bandung: Reflika Aditama.
- Harahap, I. (2000). *Hewan yang Bergerak Menggunakan Ototnya*. Diunduh melalui https://www.google.com/search?q=hewan+yang+bergerak+menggunakan+otot&tbm=isch&ved=2ahUKEwjhbPZ-9D7AhXeKbcAHQj_CtQQ2-
- Hasanah, A. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Interaksi Sosial Untuk Meningkatkan Karakter Peserta Didik. Diperoleh dari unduhan file:///C:/Users/ACER/Downloads/639-Article%20Text-1835-1-10-20210127.pdf
- Hopkins, D. (2011). *A Teacher Guide to Classroom Research*. USA: Open University Press.
- Jasa, U. M. (2016). *45 Model Pembelajaran Spektakuler: Buku pegangan Teknis Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Johnson, L. A. (2009). *Teaching Outside the Box: How to Grab Your Students by Their Bains*. San Fransisco: Bass a Wiley Imprint.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2022). *Teknologi dan Kualitas Pendidikan untuk Semua jadi Prioritas pada G20*. Jakarta: Kemedikbud. Diunduh di <https://www.kemedikbud.go.id/main/blog>
- Kustanto, F. (2021). *Peningkatan Antusiasme Peserta didik Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Metode Participatory Learning Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi di SD Negeri 72 Pontianak Barat [Skripsi]*.
- Mulyas, E. (2007). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Puspita, R (2022). *Pengertian Presentasi Kelompok*. Diperoleh dari unduhan <http://imastania-mln.blogspot.com/2016/04/pengertian-presentasi-kelompok.html>
- Rahayu, N. N. D., Margunayasa, I. G., & Fakhriyah, F. (2020). Alat Gerak hewan dan Manusia Dikemas dalam Media Pop-Up Book. *International Journal of Elementary Education*, 4(2),138–144. DOI: 10.23887/ijee.v4i2.24493
- Riadi, M (2021). *Pengetian teamwork*. Diperoleh dari unduhan <https://www.kajianpustaka.com/2021/03/teamwork-pengertian-aspek-jenis.html>

- Rijal, Y (2017). *Metode Pembentukan Kelompok Belajar di Kelas*. Diperoleh dari unduhan <https://www.rijal09.com/2017/10/Cara-atau-Metode-Dalam-Membentuk-Kelompok-Diskusi-dan-Kelompok-Belajar.html>
- Ritonga, N. (2020). *Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses tahun 2020 di SD Negeri 2 Labuhan Batu* [Skripsi]. Diperoleh dari unduhan <http://repositori.usd.ac.id/11186/>
- Rusman (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Siregar, S. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Kelas VII-2 Melalui Pendekatan Pembelajaran Cara Belajar Siswa Aktif di SMP Negeri 29 Medan 2016. *E-Journal*. DOI: 10.30821/biolokus.v2i2.539
- Slavin, R. E. (2005). *Cooperative Learning: theory, research and practice*. London: Allyman Bacon.
- Subianto (2019). *Pengertian bertanya*. Diperoleh dari unduhan <https://eprints.uny.ac.id/66876/3/Bab%20II.pdf>
- Thomas, K. (2020). *Pengertian Keterampilan Mendengarkan* . Diperoleh dari unduhan <https://media.neliti.com/media/publications/167053-ID-keterampilan-mendengarkan-secara-aktif-d.pdf>
- Yusuf, M. Sunardi, Abdurrahman, M. (2019). *Pendidikan Bagi Anak dengan Problematika Belajar*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.
- Zakky, A (2020). *Penegrtian Obesrvasi*. Diperoleh dari Unduhan <https://www.zonareferensi.com/pengertian-observasi/>