

ABSTRACT

Artika, Dwi. 2022, "Implementation of the School Literacy Movement Model for Thirty Minutes of Reading for Students of SMPN 14 East Pontianak". Thesis. Faculty Tanjungpura University Teacher Training and Education. The first advisor, Sahidi, M.IP. The second advisor, Dr. Sisilya Saman Madeten, M.Pd.

This research on the Application of the School Literacy Movement Model at SMPN 14 Pontianak Timur aims to describe the process of implementing the school literacy movement model, the constraints, and the supporting factors encountered at SMPN 14 Pontianak Timur. The research method used is descriptive qualitative with observation, interview and documentation techniques. The informants of this study consisted of 3 people, namely the school principal, deputy student affairs, and the coordinator of Al-Qur'an literacy activities. The results of this study are that there are 3 stages in the implementation of the School Literacy Movement activities at SMPN 14 Pontianak Timur. The first stage is habituation, students carry out reading activities of folklore books 30 minutes before learning begins and make the habit of reading the Qur'an for 15 minutes every 4th week for Muslim students. The second stage is learning, the teacher applies a discussion and question and answer system every hour the lesson takes place. The third stage is development, the school collaborates with the FIM organization (Indonesian Writing Forum) so that students can make short stories entitled Anthology of Pirate Ships, Anthology of Two Pairs of Sandals, Anthology of Small Notes from Finger Friends, and Anthology of Glasses published by Pustaka One . The obstacle to implementing the School Literacy Movement activities was that schools did not provide reading books so that students were asked to buy story books outside, even though not all students wanted or could afford to buy story books. The obstacle to implementing Al-Qur'an literacy activities is that there are still students who are not fluent and cannot read the Al-Qur'an. The supporting factors for the implementation of reading literacy activities and the implementation of Al-Qur'an literacy are the presence of teachers who support and assist schools in carrying out these activities.

Keywords: application, model, school literacy movement

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat meneliti dan

menyusun Tugas Akhir yang berjudul “Penerapan Model Gerakan Literasi Sekolah Membaca Tiga Puluh Menit Bagi Siswa di SMPN 14 Pontianak Timur”. Tugas akhir ini diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya Perpustakaan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura. Penyusun tugas akhir ini penulis dapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak untuk itu penulis mengucapkan terimakasih banyak sebesar-besarnya kepada:

1. Sahidi, M.IP selaku dosen pembimbing I tugas akhir, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan yang sangat membangun sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Dr. Sisilya Saman Madeten M.Pd selaku dosen pembimbing II tugas akhir, yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan Nasehat serta dukungan yang sangat membangun sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Atiqa Nur Latifa Hanum, S.Sos., M.A selaku penguji I dan selaku dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan semangat, bimbingan, arahan, dan motivasi mulai dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
4. Drs. Nanang Heryana, M.Pd selaku penguji II tugas akhir, yang telah memberikan masukan dan pengarahan dalam penyempurnaan tugas akhir ini.
5. Dr. Patriantoro, M.Hum. selaku ketua jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura yang telah memberikan semangat dan bimbingan dalam penulisan tugas akhir.
6. Dr. H. Ahmad Yani T, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak yang telah memberikan kesempatan saya untuk menjadi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura
7. Terima kasih kepada alm ayahanda tercinta yang sudah membimbing saya dan memberikan motivasi yang selalu memberikan nasehat dan arahan selama saya menempuh pendidikan.

8. Terima kasih kepada ibunda tercinta yang selalu membantu saya dalam segala hal memberikan dorongan, semangat dan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir.
9. Terima kasih kepada kakak saya Eka Pratiwi yang selalu membantu dalam segala hal yang selalu memberikan saya semangat untuk menyelesaikan tugas akhir.
10. Terima kasih kepada adik saya Tri Aulia Melinda yang selalu membantu saya dalam segala hal dan memberikan semangat untuk menyelesaikan tugas akhir.
11. Terima kasih kepada ibu Neti Herwati, S.Pd. M. M.Pd. selaku kepala sekolah SMPN 14 Pontianak Timur telah memberikan izin penelitian sehingga dapat menyelesaikan Tugas Akhir.
12. Terima kasih kepada seluruh teman-teman pengurus Perpustakaan Umum Bahagia Mendawai yang telah memberikan semangat, dukungan, serta tempat untuk bercerita.
13. Terima kasih kepada teman terbaik saya Nurkarmila dan Rachmawaty Ananda Putri yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan membantu saya dari awal mulai perkuliahan hingga akhir perkuliahan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii