

DAFTAR PUSTAKA

- Fabiana Meijon Fadul. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*.
- Faizah, dewi susanti sufy, & Adi. (2016). Panduan Gerakan Literasi Sekolah Di Sekolah Sekolah Dasar. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Hendrik, H., Solihin, L., Noviyanti, N., Pratiwi, I., & Julizar, K. (2018). Kebijakan Pemerintah Kota Surabaya Dalam Penumbuhan Budaya Baca Di Kalangan Pelajar. *Jurnal Ilmiah Mimbar Demokrasi*, 17(1), 55–76.
<https://doi.org/10.21009/jimd.v17i1.8762>
- Kemendikbud, D. (2019). *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)*.
<https://gln.kemdikbud.go.id/glnsite/wp-content/uploads/2019/07/Desain-Induk-Gerakan-Literasi-Sekolah-2019.pdf>
- Marwiyati, S. (2020). Penanaman Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 8(2), 152.
<https://doi.org/10.21043/thufula.v8i2.7190>
- Novanda, Y. (2018). Pelaksanaan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Menengah Atas pada Tiga Kabupaten Daerah Istimewa Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(2), 88–96.
<http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/pbsi/article/view/11463>
- Ramadhani, N. S. (2016). *Kata Kunci : Program Gerakan literasi sekolah (GLS), indikator ketercapaian pelaksanaan Program Gerakan literasi sekolah (GLS)*.
- Rosen, A., Trauer, T., Hadzi-Pavlovic, D., Parker, G., Patton, J. R., Cronin, M. E., Bassett, D. S., Koppel, A. E., Zimpher, N. L., Thurlings, M., Evers, A. T., Vermeulen, M., Obanya, P., Avsec, S., Nurzarina Amran, Liu, S. H., Petko, D., Aesaert, K., Van Braak, J., ... Brown, N. (2015). Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Tahap Pembiasaan di MI Muhammadiyah Gandatapa Sumbang Banyumas. *Teaching and Teacher Education*, 12(1), 1–17.

- [http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943%0A](http://dx.doi.org/10.1080/01443410.2015.1044943)[http://dx.doi.org/10.106/j.sbspro.2010.03.581%0A](http://dx.doi.org/10.106/j.sbspro.2010.03.581)<https://publications.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/2547ebf4-bd21-46e8-88e9-f53c1b3b927f/language-en%0A><http://europa.eu.%0A><http://www.leg.st>
- Rostini, T. (2018). *Konsep Globalisasi Dan Sikap Cinta Tanah Air Melalui Metode Diskusi Pada Mata Pelajaran*. 5(September), 157–170.
- Samsara, L. (2020). *Strategi Inovasi Dinas Perpustakaan dan Arsip Kabupaten Banggai Untuk Meningkatkan Budaya Literasi Masyarakat Innovation Strategy of Banggai District Library and Archive Office To Improve The Culture of Community Literacy*. 1–23.
- Sapendi, S. (2015). Internalisasi Nilai-Nilai Moral Agama Pada Anak Usia Dini. *At-Turats*, 9(2), 17. <https://doi.org/10.24260/at-turats.v9i2.313>
- Solihin et. al. (2019). Indeks Aktivitas Literasi Membaca 34. In *Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 2).
- Suharti. (2017). Pengembangan Koleksi Untuk Memenuhi Kebutuhan Informasi Di Direktorat Perpustakaan Universitas Islam Indonesia. *Buletin Perpustakaan*, 57, 55–72. <http://journal.uii.ac.id/Buletin-Perpustakaan/article/view/9101>
- Turnadi. (2018). Memaknai Peran Perpustakaan dan Pustakawan dalam Menumbuhkembangkan Budaya Literasi. *Media Pustakawan*, 25(3), 69.
- Yuliyati, D., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SDN 014 Kota Bangun. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 601–616. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1045>