

## ABSTRAK

Merki, K. 2022. *Analisis Penerapan Pembelajaran Tematik di Kelas Rendah Sekolah Dasar Negeri 31 Pontianak Tenggara*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Pembimbing (I) Drs. Hery Kresnadi, M.Pd. (II) Dr. Siti Halidjah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan, permasalahan dan solusi guru kelas rendah dalam tahap perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran tematik di Sekolah Dasar Negeri 31 Pontianak Tenggara. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari 3 guru kelas rendah sebagai informan kunci dan kepala sekolah sebagai informan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan langkah-langkah reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan menggunakan triangulasi metode. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahap perencanaan pembelajaran masih terlihat bervariasi. Belum semua RPP menggunakan model RPP tematik. Pada tahap pelaksanaan pembelajaran tematik, kegiatan pembelajaran di kelas rendah sebagian besar sudah menggunakan model pembelajaran tematik, terlihat materi dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari. Namun demikian, ada pula yang belum menggunakan model pembelajaran tematik terlihat guru tidak menggunakan alat peraga dalam kegiatan belajar mengajar. Pada tahap penilaian, sudah menggunakan model penilaian tematik. Penilaian hasil belajar yang dilaksanakan oleh semua guru adalah bentuk tes tertulis yang digabung sesuai tema. Pada penilaian proses guru sudah menggunakan model penilaian tematik. Permasalahan dan solusi guru kelas rendah dalam tahap perencanaan, pelaksanaan dan penilaian pembelajaran tematik di Sekolah Dasar Negeri 31 Pontianak Tenggara. Permasalahan guru yaitu kurangnya sosialisai mengenai pembelajaran tematik, solusi guru mengatsainya adalah team work dari para guru sekolah dasar.

**Kata Kunci : Penerapan, Pembelajaran tematik, Sekolah Dasar**