

## **ABSTRAK**

Suhartini, R. (2022). *Pengembangan Buku Suplemen Membaca Permulaan Berbasis Kearifan Lokal Pada Kelas II Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Tanjungpura, Pembimbing (I) Drs. Kartono, M.Pd. dan (II) Dyoty Auliya Vilda Ghasya, M.Pd.

Keterampilan membaca permulaan harus dikuasai peserta didik, untuk bisa lanjut ke tingkat membaca pemahaman. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk buku suplemen membaca permulaan berbasis kearifan lokal pada kelas II Sekolah Dasar Negeri 38 Pontianak Utara yang layak digunakan untuk membantu belajar membaca permulaan. Metode yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan dengan mengadaptasi model ADDIE. Sampel penelitian ini adalah 2 orang guru kelas, 31 orang peserta didik, dan 6 orang validator ahli. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan angket. Hasil penelitian dan pengembangan mendapatkan respon “Sangat Layak” dari peserta didik dengan persentase rata-rata 90,5% pada kegiatan uji coba dan mendapat respon “Sangat Layak” dari guru dengan persentase rata-rata 96,66%. Hasil ini didukung dari hasil penilaian kelayakan menurut validator ahli bahasa dengan persentase rata-rata 92,5%, validator ahli materi dengan persentase rata-rata 98,75%, dan validator ahli desain dengan persentase rata-rata 93,75% yang termasuk dalam kategori “Sangat Layak”. Dengan demikian disimpulkan bahwa buku suplemen membaca permulaan berbasis kearifan lokal layak untuk digunakan.

**Kata Kunci : Buku Suplemen, Membaca Permulaan, Kearifan Lokal.**