

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PJBL) TERHADAP HASIL BELAJAR *SHOOTING* BOLA BASKET
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMKN 3 PONTIANAK**

Exkwantri, Fitriana Puspa Hidasari, Novi Yanti

ABSTRAK

Kurangnya kemampuan peserta didik dalam menguasai teknik *shooting* bola basket, membuat *shooting* yang dilakukan tidak akurat ke arah *ring*. Peserta didik lebih fokus pada kekuatan lontaran bola ke arah *ring* tanpa memperhatikan teknik dan akurasi yang tepat dalam melakukan *shooting* ke arah *ring*. Perlu diterapkan model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan peserta didik dalam melakukan *shooting*. Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat dampak pembelajaran *project basic learning* terhadap kemampuan *shooting* dalam permainan bola basket. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen dengan jenis data *kuantitatif*. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI SMKN 3 Pontianak. Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dan diperoleh sampel sebanyak 35 orang peserta didik. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, diperoleh hasil bahwa nilai rata-rata *pretest* sebesar 10,5 sementara nilai rata-rata *posttest* sebesar 14.0 dengan selisih peningkatan rata-rata sebesar 3,5 atau 33,33%. Untuk analisis data dalam penelitian digunakan Uji-t. Hasil perhitungan Uji-t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara tes awal dengan tes akhir. Nilai signifikansi yang diperoleh adalah sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05. Adapun dalam pengujian yang dilakukan diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} (16,557) > t_{tabel} (2,035)$. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak yang berarti model pembelajaran *project based learning* berpengaruh terhadap kemampuan *shooting* bola basket pada peserta didik kelas XI di SMKN 3 Pontianak.

Kata Kunci: *project based learning, shooting bola basket*