

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
1. Masalah Umum	4
2. Masalah Khusus	5
D. Tujuan Penelitian	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
E. Manfaat penelitian	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
F. Definisi Operasional	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Strategi Guru dalam Mengembangkan Kognitif Anak	8
1. Pengertian Strategi	8
2. Strategi Guru dalam Mengembangkan Kemampuan Kognitif anak	9
B. Perkembangan Kognitif	18
1. Pengertian Kognitif	18
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Kognitif Anak	23
3. Tahap Perkembangan Kognitif	25
C. Penelitian yang Relevan	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian	34
B. Pendekatan Penelitian	35
C. Lokasi Penelitian	35
D. Subjek Penelitian	36
E. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	36
1. Teknik Pengumpulan Data	37
2. Alat Pengumpulan Data	38
F. Uji Keabsahan Data	40
1. Triangulasi	40
2. Member Check	42
G. Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian	46
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun di TK Suster Pontianak	47
2. Strategi Guru Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun di TK Suster Pontianak	48
3. Tantangan Penerapan Strategi Guru dalam Mengembangkan Kognitif Anak	58
B. Pembahasan	58
1. Perkembangan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun di TK Suster Pontianak	58
2. Strategi Guru Mengembangkan Kognitif Anak Usia 5-6 tahun di TK Suster Pontianak	61
3. Tantangan Penerapan Strategi Guru dalam Mengembangkan Kognitif Anak	64
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67
Lampiran	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Indikator Kemampuan Kognitif	33
Tabel 4.1. Data Guru Kelompok B TK Suster Pontianak	37