

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru dalam mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun di TK Suster Pontianak. Metode yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif untuk menggambarkan atau mengungkapkan secara apa adanya tentang strategi guru dalam mengembangkan kognitif anak terhadap 4 orang guru dengan teknik pengumpulan data menggunakan observasi dengan catatan lapangan, wawancara, dan dokumentasi selanjutnya dianalisis menggunakan teknik Miles&Huberman. Hasil penelitian menunjukkan perkembangan kognitif anak kelompok B sudah berkembang dengan baik dalam hal berhitung dan mengenal angka. berhitung sudah dilakukan sebelum memasuki kelas, dan ini dilakukan di luar kelas yaitu halaman sekolah melalui berbagai kegiatan yang dapat mengasah kemampuan kognitif dan biasanya dilakukan bernyanyi yang berbaur dengan angka dan berpikir seperti tebak-tebakan dan permainan angka lainnya. Strategi yang dapat mengembangkan kognitif anak usia 5-6 tahun yaitu: Berhitung, Bernyanyi, Latihan (Pemberian Tugas) dan menulis, Pembiasaan (Berulang-Ulang), Dan Tanya Jawab. Tantangan penerapan strategi guru diantaranya anak terlalu larut dalam permainannya sehingga lupa pembelajarannya, anak yang suka mengganggu teman ketika belajar, adanya anak yang susah menerima pelajaran.

Kata Kunci: Strategi Guru, Perkembangan Kognitif